

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №30
(МБОУ НШ №30)**

ПРИКАЗ

27.07.2023

№НШ30-13-455 /3

г. Сургут

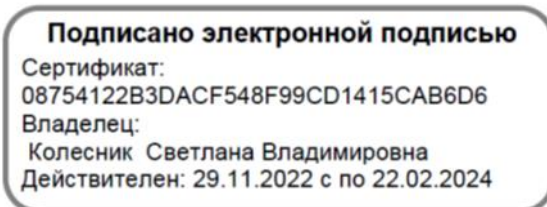
Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ НШ №30 и с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных, адаптированных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году согласно Положению о психолого - педагогическом консилиуме МБОУ НШ №30.
2. Утвердить основной состав психолого-педагогического консилиума согласно приложению 1.
3. Утвердить резервный состав психолого-педагогического консилиума согласно приложению 2.
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума согласно приложению 3.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Колесник

Основной состав психолого -педагогического консилиума:

- председатель ППк – Васильева Н.Ю. (заместитель директора по УВР);
- заместитель председателя ППк, учитель-логопед – Огнева М.А;
- секретарь ППк, педагог-психолог – Гарипова З.Ф.;
- педагог-психолог – Соловьева Е.Н.;
- учитель-дефектолог – Кит Н.В.;
- учитель-логопед – Огнева М.А.

Резервный состав психолого-педагогического консилиума:

- педагог-психолог Воробьева В.М.;
- учитель-логопед Бурдак А.С.;
- учитель-дефектолог Кобоса Ю.Ю.;
- учитель-дефектолог Иванова Л.С.;
- учитель-дефектолог Файзиева З.К.;
- социальный педагог – Пугачева А.Е.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБОУ НШ №30 на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание в МБОУ НШ №30 оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль выполнения рекомендаций ПМПК.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за исполнение
Диагностическое направление			
1.	Обследование поступивших в МБОУ НШ №30 обучающихся с ОВЗ с целью определения уровня актуального развития (исследование особенностей развития познавательных процессов, эмоционально-волевых свойств личности, устной и письменной речи).	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	Обследование обучающихся с ОВЗ с целью определения уровня актуального развития, психоэмоционального состояния, корректировки планов коррекционно-развивающей работы специалистов.	сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель.
3.	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности, устной, письменной речи) с	сентябрь, март, май	Педагог-психолог, учитель-логопед

	целью определения необходимости организации СОУ.		
4.	Обследование поступивших в МБОУ НШ №30 обучающихся с ОВЗ с целью определения успешности адаптации к условиям обучения. Выявление проблем адаптационного периода	ноябрь, январь, май	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5.	Деятельность на этапе подготовки к консилиуму по результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР <u>обучающимися 1-4 классов</u> : -проведение психологического, логопедического, педагогического обследований; - обобщение результатов усвоения учащимися программного материала; - фиксация результатов динамического обследования в индивидуальной карте развития ребёнка с ОВЗ.	апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель
Консультативно - просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам психолого-педагогической оценки готовности детей к началу РШО	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам необходимости оказания логопедической помощи, речевого развития, развития навыков чтения и письма младших школьников.	сентябрь-ноябрь, апрель-май	Учителя-логопеды
3.	Групповая консультация для родителей «Первые дни в школе. Что нужно знать родителям первоклассника».	сентябрь	Педагоги-психологи
4.	Групповая консультация для родителей, обучающихся 1 класса «Развитие графо-моторных навыков первоклассников»	октябрь	Учителя-дефектологи
5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	октябрь ноябрь	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи,

	по результатам психолого-педагогического обследования.		учителя-логопеды
6.	Сообщения на классных родительских собраниях: «Как продуктивно общаться с ребенком?»	ноябрь	Педагоги-психологи
7.	Групповая консультация для родителей 1-4 классов в рамках родительского клуба «Я и мой ребенок».	ноябрь январь апрель	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
8.	Консультация для родителей, обучающихся 1, 1 доп. класса с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР, 1 класса с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ТНР «Задания и упражнения по развитию фонематического анализа и синтеза»	декабрь	Учителя-логопеды
9.	Сообщения на классных родительских собраниях: «Думать что говорить или говорить что думаешь?»	декабрь	Педагоги-психологи
10.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по динамике коррекционной работы с обучающимися.	январь	Учителя-дефектологи
11.	Групповая консультация для родителей «Развитие произвольного внимания у младших школьников с ЗПР»	март	Учителя-дефектологи
12.	Консультация для родителей, обучающихся 2-4 классов по АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР «Игры и упражнения по коррекции нарушений навыков чтения и письма».	март	Учителя-логопеды
14.	Групповые и индивидуальные консультации «Первый раз в пятый класс»	3 неделя марта	Педагоги-психологи
15.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических исследований	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, адаптации учебных материалов для обучающихся с ОВЗ, в том числе с	в течение года	Педагоги-психологи

	РАС		
2.	Консультации для учителей 2-4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР «Профилактика аграмматической дисграфии»	в течение года	Учителя-логопеды
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по адаптации учебных материалов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС).	в течение года	Учителя-дефектологи
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам выбора оптимальных форм, методов и приемов обучения младших школьников с ЗПР и РАС в соответствии с индивидуальными особенностями.	в течение года	Учителя-дефектологи
5.	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	март	Педагоги-психологи
6.	Консультации для учителей начальных классов по вопросам прохождения обучающимися ТПМПК.	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся	в течение года	Члены ППк
8.	Консультации педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по запросу	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ результатов диагностик по итогам обследований и наблюдений	сентябрь, май, в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	сентябрь, май, в течение года	Члены ППк
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья	август, сентябрь	Медицинский работник, члены ППк.
4.	Экспертная оценка эффективности коррекционной помощи, оказанной учащемуся, имеющему нарушения в развитии.	в течение учебного года, май	Члены ППк

5.	Составление характеристик, представлений на обучающихся	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за учебный год	май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативных документов.	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Разработка АОП обучающихся с ОВЗ	по мере предоставления заключений ПМПк	Члены ППк
3.	Изучение нормативных документов.	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Подготовка документов обучающихся для прохождения ТППк	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление протоколов ППк, ведение текущей документации ППк	в течение учебного года	Секретарь ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении адаптированных, основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители