

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-4-х классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется на основании нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685- 21 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательное учреждение предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ НШ №30 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году используются через реализацию модели плана с *преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	содержательное наполнение
преобладание учебно – познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности образовательным учреждением предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся.

Вариативная часть	
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности	
Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся	

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательное учреждение учитывает:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности.

Внеурочная деятельность в МБОУ НШ № 30 для обучающихся 1-4 - х классов в 2024-2025 учебном году организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом задач внеурочной деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное (физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни).

2. Проектно – исследовательская деятельность (углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов).

3. Коммуникативная деятельность (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность (система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности).

5. Информационная культура (формирование представлений младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения различных видов работ).

6. Интеллектуальные марафоны (система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию).

7. «Учение с увлечением!» (включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с мнения родителей (законных представителей), пожеланий учащихся, направлено на реализацию занятий отличных от урочной системы обучения, как: объединения; общества, экскурсии, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы физкультурно-оздоровительной направленности: интегрированный курс «Безопасное детство», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Будь здоров!». Занятия проводятся учителями физической культуры и классными руководителями. Интегрированный курс «Безопасное детство» включает в себя несколько модулей: «Информационная безопасность», «Безопасный дом», «Полезные привычки», «Дорожная безопасность», которые реализуются в течение года классными руководителями в рамках мероприятий плана воспитательной работы классного руководителя.

При реализации сетевой программы «Безопасная дорога (модуль «Я - пешеход»)» педагогами применяются формы работы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся на дорогах; формирующие навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Проектно – исследовательская деятельность реализуется через проект «Орлята России», проект «Мир моих увлечений», компилятивный проект «Вектор успеха», «Путешествие на экологическом экспрессе».

В течение года реализуется проект по экологическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни «Путешествие на экологическом экспрессе». Занятия проводятся не реже одного раза в месяц, а также в каникулярное время. В реализацию мероприятий проекта вовлекаются волонтерские и экологические отряды, созданные в классных коллективах.

В рамках проект «Мир моих увлечений» классные руководители проводят беседы с обучающимися о профессиях, организуют экскурсии на предприятия г. Сургута. Проект реализуется в рамках должностных обязанностей классных руководителей, деятельности воспитателей ГПД, специалистами сопровождения образовательного учреждения.

Компилятивный проект «Вектор успеха» (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты) реализуется в рамках плана воспитательной работы, плана работы педагогических работников.

Проект «Орлята России» является федеральным. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Коммуникативная деятельность.

С 1 сентября 2022 года введен новый курс «Разговоры о важном». Данный проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране. Занятия по данному проекту будут направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

В рамках межведомственного взаимодействия между образовательным учреждением и Сургутским благочинием реализуется план мероприятий «Культура добрососедства» с Сургутским благочинием Церковного прихода Храма Св. Луки с обучающимися 1-х классов.

Для обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия разработан и реализуется план мероприятий городского проекта «Читательская копилка» с Городской библиотекой № 23. Один раз в месяц принимают участие

в городских мероприятиях в рамках проекта, регулярно посещают как школьную, так и городскую библиотеку, заполняют читательские копилки.

Художественно-эстетическое творческое направление представлено традиционными мероприятиями согласно плану воспитательной работы школы и класса, которые проводят классные руководители; Художественным музеем «Стерх»; с Сургутской филармонией. Не реже одного раза в месяц обучающиеся посещают выставки, концерты других учреждений культуры города Сургута.

Интеллектуальные марафоны – компилятивный проект «Вектор успеха» (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты) реализуется в рамках плана воспитательной работы, плана работы педагогических работников.

Направление «**Учение с увлечением!**» реализуется через проект «Мир твоих увлечений», предполагающий проведение экскурсий в рамках социального сотрудничества с различными предприятиями города.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся в школе во второй половине дня 1-х классов, 4 классов; для обучающихся второй смены – преимущественно до начала учебных занятий или в субботу. Занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом СП 3.1/2.4.3598-20: для обучающихся 1-х классов – не более 35 минут в I полугодии; не менее 40 минут – во II полугодии; для обучающихся 2-4 классов – не менее 40 минут. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-25 человек.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 –х классов
МБОУ НШ № 30
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	*проект «Будь здоров!»	8,25	8,5	8,5	8,5
	*интегрированный курс «Безопасное детство»	16,5	17	17	17
	**Сетевая программа «Безопасная дорога (Я-пешеход)»	8,25	8,5	8,5	8,5
ИТОГО по направлению					
Коммуникативная деятельность	***курс «Разговор о важном»	33	34	34	34
	**проект «Читательская копилка»	8,25	8,5	8,5	8,5
	**проект «Культура добрососедства»	8,25	8,5	8,5	8,5
ИТОГО по направлению					
Проектно – исследовательская деятельность	*проект «Орлята России»	33	34	34	34
	* Три ратных поля России в Сургуте	33	34	34	34
	* клуб «Первые шаги в науку»				
ИТОГО по направлению					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	*традиционные мероприятия (по плану работы школы)	8,25	8,5	8,5	8,5
	*проект «Культура для школьников»	8,25	8,5	8,5	8,5
ИТОГО по направлению		16,5	17	17	17
Информационная культура	*интегрированный курс «Безопасное детство» (Модуль «Информационная безопасность»)	8,25	8,5	*	*
	**Сетевая программа «Безопасность в сети»	*	*	8,5	8,5
ИТОГО по направлению		8,25	8,5	8,5	8,5
Интеллектуальные марафоны	*проект «Вектор успеха»	8,25	8,5	8,5	8,5
ИТОГО по направлению		8,25	8,5	8,5	8,5
«Учение с увлечением!»	проект «Мир увлечений» (ранняя профориентация)			*	*
ИТОГО по направлению					
ИТОГО по плану		189,75	195,5	195,5	195,5
***курсы, рекомендуемые для всех обучающихся		66	68	68	68
** курсы, проекты, реализуемые другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве		24,75	25,5	25,5	25,5
*курсы, проекты, реализуемые в рамках должностных обязанностей педагогических работников		99	102	102	102
Уровень начального общего образования			968,75		