

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной школы № 30,
реализующей адаптированную основную
общеобразовательную
программу начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год

г. Сургут

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ НШ № 30
для обучающихся классов с организацией обучения
по АООП НОО обучающихся с ЗПР
на 20203– 2024 учебный год

Учебный план МБОУ НШ № 30 для обучающихся классов с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) определяет общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования при составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20 № 28, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ НШ № 30 и служит одним из основных организационных механизмов реализации данной программы и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР при получении начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися АООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ НШ № 30 укомплектованы пять классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР: 1-ж, 1-з (дополнительный, второго года обучения), 2-ж, 3-з, 4-ж.

Учебный план в первом и первом дополнительном классах ориентирован на 33 недели, во 2-3-х – на 34 недели. Для обучающихся первого и первого дополнительного классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы. Обучение всех классов организовано в первую смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-ом и 1-ом дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). После 2 урока организуется динамическая пауза.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первого, первого дополнительного классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-м - 23 часа.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м, 1-м дополнительном классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в

домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»).

Содержание образования в классах для детей с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР определено учебно-методическим комплексом «Школа России».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих предметов.

Предметная область «Филология» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) начинается с 3-го класса. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Предметная область «Математика и информатика» представлены предметом «Математика».

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит предмет «Окружающий мир».

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуются через изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология».

В предметной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Обучение в первом, первом дополнительном классах проводится без балльного оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

С учетом мнения всех участников образовательных отношений,

распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано на родительских собраниях (во 2-4 классах продолжено обучение по выбранному ранее образовательному маршруту), рассмотрено на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023г), согласовано на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 31.08.2023г), утверждено приказом от 31.08.2023г «О результатах дополнительного изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений» и представлено следующим образом: с целью увеличения количества часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, формирования речевой компетентности, развития фонематической системы обучающихся во 2-ом классе выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», в 3-4 классах – на изучение предмета «Русский язык». Во 2-3 классах - с целью развития мелкой моторики пальцев рук, навыков пространственной ориентировки, совершенствования наглядно-образного мышления - 1 час в неделю на изучение предмета «Технология». В 4-м классе - с целью повышения речевой компетентности, совершенствования навыков чтения, работы с текстом выделяется 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение».

В учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю.

С целью формирования жизненных компетенций обучающихся с ЗПР 2-4 классов в групповые занятия развивающей направленности учителя-дефектолога включаются темы, посвященные пожарной, дорожной безопасности, оказанию первой помощи, основам финансовой грамотности.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 7 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими курсами, направленными на коррекцию недостатков психофизического, речевого развития обучающихся, развитие моторной деятельности, пространственных представлений, восполнение пробелов в знаниях, социальную адаптацию:

- психокоррекционные занятия проводит педагог-психолог (1,1доп. классы – 0,5 ч., 2-4 класс – 1,5 ч. в неделю);

- логопедические занятия проводит учитель-логопед (1,1доп. классы – 3,5ч., 2-4 класс – 1 ч. в неделю);

- индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности – проводит учитель-дефектолог (1,1доп. классы – 2 ч., 2-4 класс - 3,5 ч. в неделю);

- ритмика (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НШ №30.

В первых классах по предметам литературное чтение и окружающий мир промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы. Данная работа включена в рабочую программу по предмету литературное чтение - комплексная работа по литературному чтению и окружающему миру. В протоколах промежуточной аттестации в первом и первом дополнительном классах по предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир,

математика результаты фиксируются следующим образом: количество набранных баллов (процент выполнения), по предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура – зачет/незачет. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах фиксируются по пятибальной системе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в первом и первом дополнительном классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НШ № 30 (недельный)
для обучающихся первых классов с организацией обучения
по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		1 класс	1 (дополнительный) класс	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Филология	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4	4	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Зачет
Итого:		21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого:				
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	
Внеурочная деятельность				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	
Иные направления внеурочной деятельности		3	3	
Итого		10	10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НШ № 30 (недельный)
для обучающихся 2-4 классов с организацией обучения
по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	3	Контрольная работа
	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
	Иностранный язык	-	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Зачет
Итого:		21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык		1	1	
	Литературное чтение			1	
	Иностранный язык	1			Зачет
Технология	Технология	1	1		
Итого:		2	2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	
	Ритмика	1	1	1	
Иные направления внеурочной деятельности		3	3	3	
Итого		10	10	10	