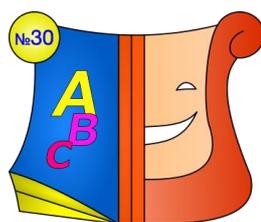


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ НШ № 30
С.А. Загретдинова
«20» апреля 2023г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:
009D73F014C61728B5C0553D1B5E081DB2
Владелец:
Загретдинова Светлана Анатольевна
Действителен: 14.04.2023 с по 07.07.2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной школы № 30
за 2022 год**

г. Сургут, пр. Ленина, 68/1
тел. (3462) 35-70-80
sc30@admsurgut.ru

Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30 функционирует с сентября 1999 года. Школа расположена в 11-Б микрорайоне г. Сургута.

МБОУ НШ № 30 – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования.

Социокультурные условия микрорайона и ближайших территорий благоприятные. В непосредственной близости имеется сформированная транспортная система, что позволяет обучаться в школе детям из других микрорайонов города. В оптимальной отдаленности от школы находятся учреждения культуры и искусства: галерея современного искусства «Стерх», Дворец культуры «Нефтяник», ФОК «Нефтяник», парк культуры и отдыха, пункты по работе с населением. Все это способствует организации разнообразного досуга и создает возможности для разностороннего развития обучающихся.

По проекту школа рассчитана на 500 учащихся. Однако на протяжении всех лет существования школа принимает гораздо больше детей.

На 1 января 2021 года в школе функционировало 27 общеобразовательных классов и 6 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

С 1 сентября 2021 года в МБОУ НШ № 30 функционировало 29 общеобразовательных классов и 6 классов для детей, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2). Средняя наполняемость классов составляет 25 учеников, классов с организацией обучения по АООП НОО – 12 человек (Таблица 1)

	Январь-август 2022		Сентябрь-декабрь 2022	
	Количество общеобразовательных классов	Количество классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР	Количество общеобразовательных классов	Количество классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР
1 классы	7	2	6	2
2 классы	7	1	7	1
3 классы	7	1	7	1
4 классы	8	2	7	1
ИТОГО классов	27	6	29	6
Всего (чел.)	797		728	

II. Система управления организацией

Управление в образовательном учреждении имеет государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Представляет интересы всех участников образовательных отношений Управляющий совет школы, который является высшим органом государственно-общественного самоуправления. Состав Управляющего совета школы формируется из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей), кооптированных членов. Возглавляет Управляющий совет школы с 20.08.2020 г. Кудрявцева Елена Анатольевна, представитель родительской общественности.

Включенность органов государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения

Таблица 2

Мероприятия	Дата (период проведения)	Результат
Рассмотрение локальных нормативных актов (Правила приема обучающихся в 1 кл., Порядок пропускного режима)	Январь	Рассмотрены локально-нормативные акты. (протокол №6 от 09.01.2022)
Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год. Внесение изменения в календарный учебный график, учебные планы	Март	Заслушан отчет директора школы о финансовой деятельности (протокол №7 от 26.03.2022 г.)
Утверждение (согласование) по представлению педагогического совета локально-нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса на следующий учебный год. Согласование календарного учебного графика учреждения на новый учебный год. Согласование по представлению педагогического совета выбора учебников из числа рекомендуемых (допущенных) Минобрнауки России	Май	Рассмотрены локально-нормативные акты. Согласован календарный учебный график. Согласован перечень учебников. (протокол №8 от 12.05.2022г.)
Заслушивание доклада руководителя учреждения о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год. Перевод обучающихся на следующий год обучения	Май	Заслушан доклад директора школы о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год. (протокол №9 от 18.05.2022г.)

Результаты итоговой/промежуточной аттестации обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	Май	Рассмотрены локально-нормативные акты (<i>протокол №10 от 30.05.2022г.</i>)
Внесение изменений в ООП НОО/АООП НОО. Планирование работы управляющего совета на новый учебный год. Создание комиссии Управляющего совета по общественной приемке школьного здания и помещений к новому учебному году.	Июнь	Внесены изменения в ООП НОО/АООП НОО. Составлен проект плана работы Управляющего совета школы на следующий учебный год (<i>протокол №11 от 05.06.2022г.</i>)
Утверждение публичного доклада учреждения. Корректировка программы развития. Проведение выборов членов управляющего совета. Утверждение локально-нормативных актов учреждения	Август - сентябрь	Утвержден публичный доклад ОУ. Прошли довыборы членов УС. Рассмотрены локально-нормативные акты. (<i>протоколы №1 от 19.08.2022г.; №2 от 29.08.2021г.</i>)
Организация каникулярного отдыха	Октябрь	Согласован календарный учебный график. (<i>протоколы №3 от 14.10.2022г.</i>)

Постоянно действующим органом управления образовательным учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Общие вопросы жизни школы решаются на собраниях трудового коллектива. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Колесник Светлана Владимировна.

Органом самоуправления является Совет родителей, который работает согласно годовому плану.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Решением педагогического совета от 26.05.2022 года (протокол № 8) на основании результатов промежуточной аттестации в следующий класс переведены 989 обучающихся, из них 4 обучающихся переведены с следующей класс с академической задолженностью (в 3е класс Кузнецов Н. (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) – родители осведомлены о необходимости прохождения обследования ребенка ТПМПК с целью определения необходимости корректировки образовательного маршрута, в 4в Сафарова А. (русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение, окружающий мир)

- обучающаяся прибыла в образовательное учреждение 04.02.2022г. с очень низким уровнем владения русским языком, в 4и Урманова Х. (английский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, русский язык, родной язык (русский), физическая культура) -

обучающаяся прибыла в образовательное учреждение 05.04.2022г. с очень низким уровнем владения русским языком; в 4б класс Шенкао О. – в связи с непрохождением промежуточной аттестации по предметам русский язык, математика, литературное чтение, технология по причине госпитализации в лечебное учреждение. 1 обучающийся (Абдырахманов А. 4и класс) оставлен на повторное обучение в 4 классе в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский).

По итогам 2021-2022 учебного года подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов, в которых обучалось 602 человека с учетом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Из них аттестованы положительно 597 человек, что составляет – 99,17 % общей успеваемости, качество составило 66%. Качество обучения в общеобразовательных классах составило – 69%.

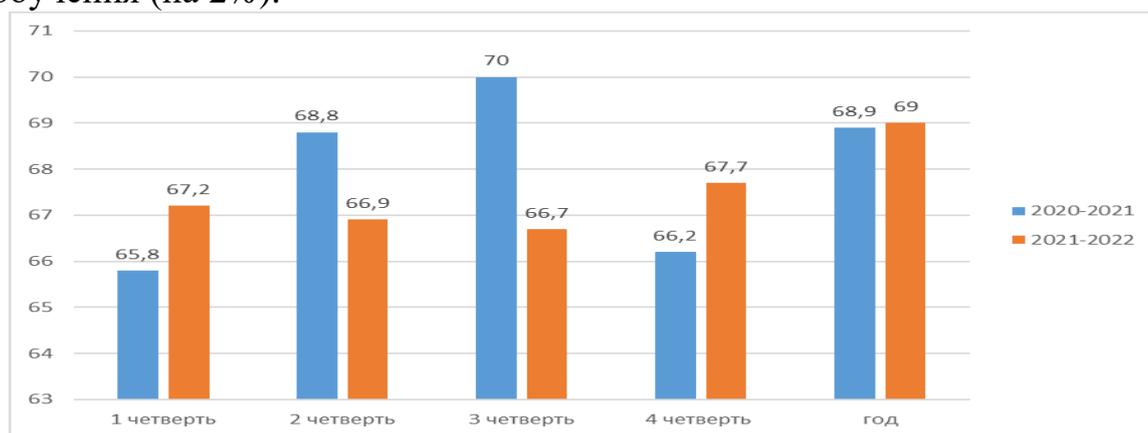
Динамика качества обучения (%) в 2021-2022 уч.г.

Период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество	64,4	63,9	64,1	64,7	65,9

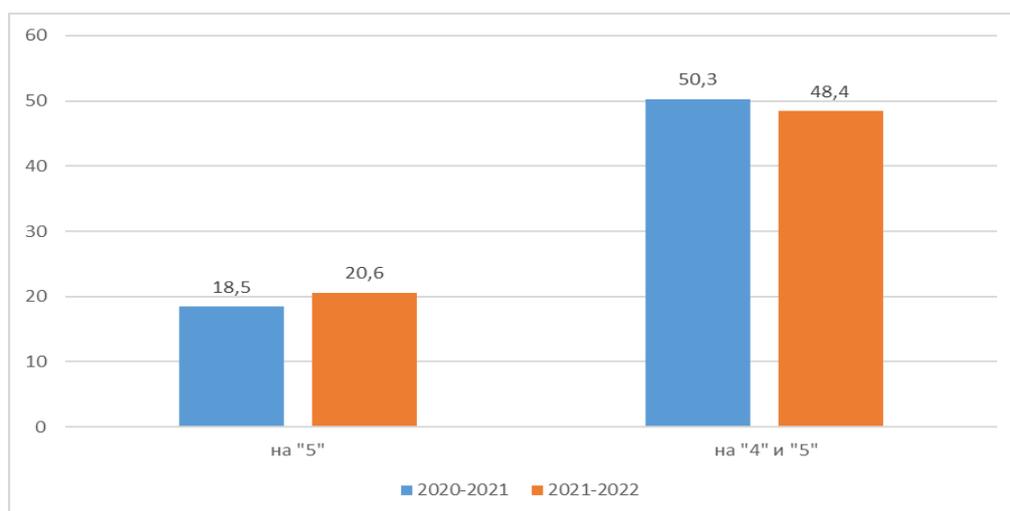
Сравнивая качество обучения 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов (с учётом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР), отмечается повышение качества обучения в 2021-2022 учебном году на 1,2%.

Динамика качества обучения в общеобразовательных классах

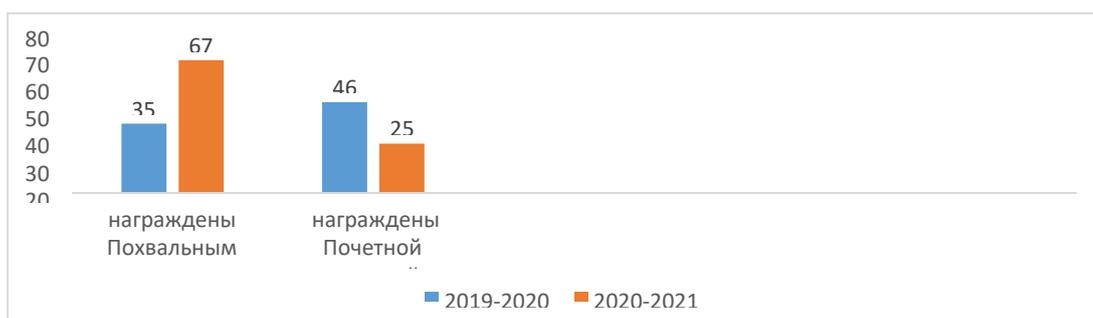
Сравнивая качество обучения 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов в общеобразовательных классах (без учёта классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР), в I, II, III, IV четвертях наблюдаются относительно стабильные показатели качества обучения, в и за год - снижение качества обучения (на 2%).



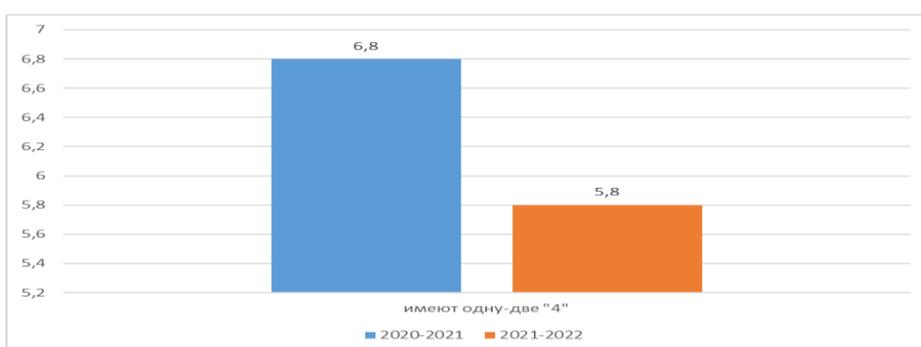
В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» (на 2,1%) и уменьшение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (на 1,9%).



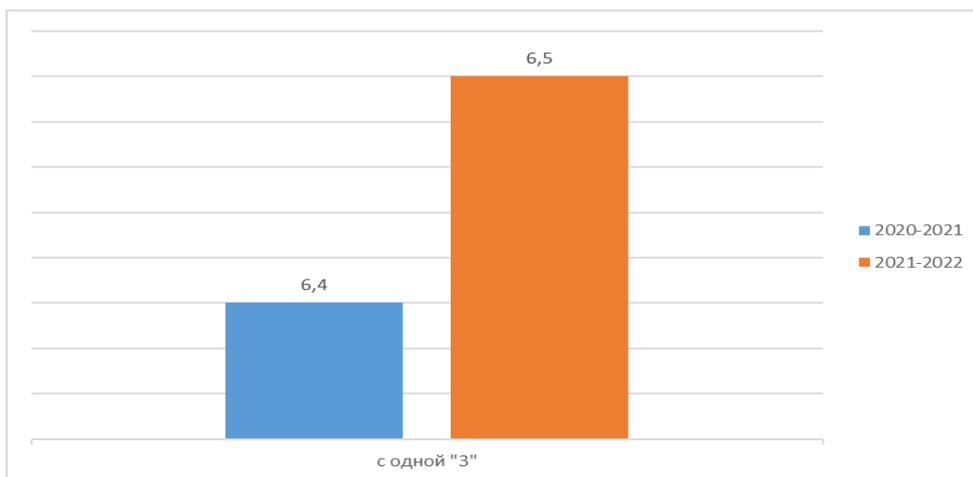
По итогам 2021-2022 учебного года 67 обучающихся награждены Почвальнойм листом «За отличные успехи в учении» (наблюдаются стабильные показатели количества награжденных обучающихся по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года). Почетной грамотой «За отличные успехи в учебе» по итогам 2021-2022 учебного года награждены 46 обучающихся, что на 21 обучающего больше, чем в прошлом учебном году.



По итогам учебного года 5,8 % обучающихся имеют одну-две четверки, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.



6,5 % обучающихся имеют одну «3» по итогам года. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года не изменилось.



На следующий учебный год необходимо при планировании работы по повышению качества обучения продолжить работу по организации мероприятий в поддержку «резерва» обучающихся (по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, имеющими одну или две «3» и «4»).

Вывод: по итогам года успеваемость во 2-4-ых общеобразовательных классах составляет 99,17%, общая успеваемость по школе (с учетом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР) на том же уровне. Качество обучения по школе (с учетом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР) незначительно повысилось (на 1,2%) и составляет 66%.

Результаты внешнего мониторинга

В 2022 году обучающиеся 4-х классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ НШ №30 обучались 107 детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута).

Нозологические группы	Количество обучающихся	Реализуемая программа
Задержка психического развития (ЗПР)	68	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (АООП НОО обучающихся с ЗПР)
	9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
Расстройства аутистического спектра (РАС)	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	24	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

17 обучающихся имеют статус "ребенок-инвалид", из них 13 обучающихся с ОВЗ. В учреждении функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации (в том числе при реализации адаптированных образовательных программ), психолого-педагогический консилиум МБОУ НШ №30.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Таблица 10

	Количество классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР
1 классы	2
2 классы	1
3 классы	1
4 классы	2
ИТОГО	6

Работа классов с организацией обучения по АООП/АОП НОО обучающихся с ЗПР в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию цели: создать коррекционно-развивающую среду, способствующую повышению качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании и решению следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного и физического труда;
 - формировать коммуникативные навыки.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;

- фиксирующую уровень обученности обучающихся.

3. Работать с коррекционно-образовательными маршрутами детей с ОВЗ с учетом психологических особенностей и зоны ближайшего развития.

4. Продолжать уделять внимание поиску форм, методов и способов развития и коррекции у детей с ОВЗ высших психических функций.

5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов в области специальной педагогики и психологии.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения, индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя и специалистов ППМС помощи, повышение мотивации к обучению.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, имеют специальную курсовую подготовку.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость во 2м, 3ж, 3о, 4з классах с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет 100%.

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году осуществлялось на основании локальных нормативных документов МБОУ НШ №30; плана работы центра ППМС помощи на учебный год; плана работы ПМП консилиума.

Целью деятельности ПМП консилиума определено комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ НШ № 30 в соответствии с рекомендациями ТППМК: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ), создание СОУ в соответствии с заключением ТППМК, разработка и реализация для них программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа ПМП консилиума велась в следующих направлениях: диагностическое; консультативно - просветительское; экспертное; организационно-методическое.

В течение учебного года специалистами ПМП консилиума:

1. Изучена документация (заключения ТППМК, медицинские карты) вновь прибывших обучающихся с ОВЗ, проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Организована углубленная диагностика детей с ОВЗ с целью определения уровня актуального развития, планирования коррекционно - развивающей работы, выбора адекватных приемов и методов обучения и воспитания.

3. Сформированы группы обучающихся с ОВЗ, с которыми были

организованы индивидуальные и групповые занятия коррекционно- развивающей направленности, согласно рабочим программам специалистов.

Социальный

педагог проводил профилактическую работу (индивидуальную и групповую) согласно плану и поступающим запросам.

4. Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы обучающимися отражён в документации специалистов и индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ.

5. По результатам углубленной диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП/АООП НОО, своём развитии и социальной адаптации родителям (законным представителям) 18 обучающихся было рекомендовано прохождение детьми обследования в ТПМПК с целью определения/корректировки дальнейшего образовательного маршрута, специальных образовательных условий.

В 2021-2022 учебном году специалистами реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы:

«Все цвета кроме черного»; «Радуга настроения»; «Учусь владеть собой»; «Здравствуй, школа!»; «Умники и умницы»; «Психологическая азбука»; «Учись учиться»; «Экология души»; «Жизненные навыки»; «Пишу правильно»; «Чтение с увлечением»; «Связная речь»; «Профилактика, коррекция нарушений устной и письменной речи»; «Программа коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом».

В школе ведется систематическая работа по принятию принципов инклюзивного обучения всеми участниками образовательных отношений.

Для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ в МБОУ НШ №30 разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Город мастеров. Бумагопластика», «Лего-конструирование», «Капитошка», «Домисолька».

С целью реализации сетевых форм взаимодействия продолжают действовать:

- договор о сотрудничестве с казенным общеобразовательным учреждением ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- соглашение о сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей с подростков с ограниченными возможностями здоровья "Добрый волшебник"»,

- соглашение о взаимодействии с муниципальным казенным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,

- соглашение о взаимодействии с МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева (опорный образовательный центр).

Под руководством специалистов ППМС помощи обучающиеся с ОВЗ принимали участие в заочных конкурсах.

Организация работы с детьми, получающих образование на дому

В течение 2021-2022 учебного года 1 обучающийся с ОВЗ (АООП НОО В течение 2021-2022 учебного года 2 обучающихся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР) получали образование на дому.

Организация индивидуального обучения на дому осуществлялось на основании заключений врачебных комиссий, заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Обучение на дому организовано с целью:

- освоения образовательной программы обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе;

- обеспечения реализации прав обучающихся на получение образования в соответствии с ФГОС НОО/ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, исключающего влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося при организации образовательного процесса;

- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания (с учетом индивидуального подхода, психического и соматического состояния ребенка).

В течение учебного года учителя создавали комфортные условия для занятий с обучающимся, применяли здоровьесберегающие технологии, работали в тесном сотрудничестве с родителями обучающегося. С целью социализации ребенка занятия коррекционно-развивающей области проводились в образовательном учреждении.

По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся, получающие образование на дому, успешно прошли промежуточную аттестацию и решением педагогического совета от 26.05.2022 года (протокол № 8) переведены в следующий класс.

IV. Организация учебного процесса

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной образовательной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин.

В 2022 году обучение в МБОУ НШ №30 осуществлялось в следующем режиме:

школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, обучение организовано в две смены.

Учебный день состоял из двух частей - реализация учебного плана и реализация плана внеурочной деятельности, дополнительного образования: занятия по индивидуальному выбору учащихся, проектная, досуговая деятельность и др.

Образовательная деятельность организована в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебные планы разработаны в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального.

При их составлении соблюдались преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Основными направлениями реализации программы являются: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к семье, здоровью, природе и эстетическое воспитание.

Обозначенные выше направления реализуются через:

- содержание и построение уроков;
- организацию совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- организацию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- события, спроектированные с учетом определенных ценностей и смысла;
- личный пример педагога.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы. Учащиеся школы в учебном году принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Кроме того, осуществлялась индивидуальная работа со школьниками по их выбору, интересу, наклонностей. Организация психолого-педагогического медико-социального сопровождения в 2022 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС сопровождении, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Организация питания, медицинского обслуживания

В течение 2022 года горячим питанием было обеспечено 100% школьников.

Систематически корректировался список учащихся, поставленных получающих социальную услугу в виде льготного питания. С родителями (законными представителями) велась индивидуальная разъяснительная работа по вопросу сбора необходимых документов для предоставления бесплатного питания детей.

На родительских собраниях в начале учебного года проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу предоставления льготного питания и сбора необходимых документов в 1-х классах.

В течение года обучающиеся, согласно плану городской поликлиники № 5 прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся.

Группы здоровья

Таблица 6

Годы обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся/ человек	754	783	791
Обучающиеся, имеющие I группу здоровья / человек	59 (7,9%)	57 (7,2%)	67 (6,9%)
Обучающиеся, имеющие II группу здоровья / человек	670 (88,8%)	687(86,9%)	688 (89,7%)
Обучающиеся, имеющие III группу здоровья / человек	25 (3,3%)	39 (4,9%)	36 (3,3%)

Несмотря на проводимую сотрудниками школы большую работу по формированию навыков здорового образа жизни, анализ состояния здоровья обучающихся школы, проводимый специалистами Центра здоровьесбережения показывает, что деятельность в данном направлении должна быть активизирована.

Организация отдыха детей в период школьных каникул

С целью организации отдыха детей в период школьных каникул в 2021- 2022 учебном году на базе школы были организованы 2 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: весна – 125 человек и лето - 125 человек. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется в I смену, с применением здоровье-сберегающих технологий обучения. Для коррекционно-развивающей работы привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные педагоги.

По запросам родителей (законных представителей) осуществляется психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение (далее - ППМС сопровождение).

Сопровождение оказывается всем участникам образовательного процесса и включает следующие виды деятельности: просвещение; профилактика; диагностика; коррекция; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность - психологическое и социально-педагогическое консультирование; организационно-методическая деятельность.

Организация психолого-педагогического медико-социального сопровождения в 2022 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Таблица 7

	НАИМЕНОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ	ЯНВАРЬ 2022 Г.		СЕНТЯБРЬ 2022 Г.	
		ГРУПП/ КОЛ-ВО	В Т. Ч. ДЛЯ ОБУЧ. С ОВЗ	ГРУПП/ КОЛ-ВО	В Т. Ч. ДЛЯ ОБУЧ. С ОВЗ
1.	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	12/118	1/12	12/180	1/12
2	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	16/181	6/60	23/352	7/84

Общее количество обучающихся, зачисленных в указанные объединения составляет 682 человек. Из приведенных данных видно, что в 2022 году большой популярностью пользуются студии художественной направленности.

В 2022 году образовательная организация продолжила оказание платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение ФГОС НОО;
- охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- внедрение деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Списочный состав групп внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество определяется программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Определение курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год происходит на основе выбора родителями (законными представителями) предлагаемых направлений и программ их реализации. В соответствии с полученными результатами внеурочная деятельность в начальной школе в 2020 году реализовалась по пяти направлениям: спортивно-

оздоровительное направление; обще-интеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; социальное; общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ НШ №30 осуществляется через оптимизационную модель.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы физкультурно-оздоровительной направленности: спортивный клуб «Олимпиец» (3-4 классы), интегрированный курс «Безопасное детство» (1-4 классы), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Будь здоров!». Занятия проводятся учителями физической культуры и классными руководителями 1-4 классов.

Интегрированный курс «Безопасное детство» включает в себя несколько модулей: «Ослепительная улыбка», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», которые реализуются в течение года классными руководителями 1-4 классов через план воспитательной работы. На параллели первых классов ежедневно проводятся динамические паузы, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Социокультурные истоки» (авторы Камкин А.В. и Кузьмин И.А.) во всех общеобразовательных 1-4 классах. В рамках межведомственного взаимодействия между образовательным учреждением и Сургутским благочинием реализуется с обучающимися 1-4 классов реализуется план мероприятий «Культура добрососедства» с Сургутским благочинием Церковного прихода Храма Св. Луки.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами и курсами: Клуб «Шахматное королевство» по 1 часу в неделю (1-4 общеобразовательные классы), Программа «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю (1-4 общеобразовательные классы).

Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты реализуются в рамках плана воспитательной работы.

Общекультурное направление представлено традиционными мероприятиями согласно плану воспитательной работы школы и класса, которые проводят классные руководители.

Для обучающихся 1-4 классов в рамках межведомственного взаимодействия разработан и реализуется план мероприятий городского проекта «Читательская копилка» с Городской библиотекой № 23. Один раз в месяц принимают участие в городских мероприятиях в рамках проекта, регулярно посещают как школьную, так и городскую библиотеку, заполняют читательские копилки.

Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий, участие в творческих конкурсах в рамках социального сотрудничества с музеями г. Сургута: Сургутским краеведческим музеем, Художественным музеем «Стерх»; с Сургутской филармонией. Не реже одного раза в месяц обучающиеся посещают выставки, концерты других учреждений культуры города Сургута.

В течение года реализуется проект по экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ «Путешествие на экологическом экспрессе». Занятия проводятся не реже одного раза в месяц, а также в каникулярное время.

Социальное направление представлено работой детских объединений со второго класса: отряд ЮИД и ДЮП, которыми руководит педагог – организатор в рамках своих должностных обязанностей. Разработаны и реализуются программы: Программа деятельности отряда ЮИД «Звезды дорог», программа деятельности отряда юных пожарных «Пожарный дозор».

В данном направлении строят свою работу классные руководители «Социальная практика. Профессиональная проба», где с детьми проводится беседы о профессиях, организованы экскурсии на предприятия г. Сургута. Программы реализуются в рамках должностных обязанностей классных руководителей, деятельности воспитателей ГПД, специалистами сопровождения ОУ.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные формы внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся и родителей (законных представителей). В соответствии с календарным учебным графиком программы внеурочной деятельности рассчитаны на:

- 33 учебные недели при пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов
- 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе для учащихся 2-4 классов.

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 4-х классов в 2022 году

Таблица 8

МБОУ (наименование)	количество учащихся
МБОУ лицей им. Хисматулина	2
Лицей №1	12
МБОУ СОШ № 46	65
МБОУ СОШ № 45	1
МБОУ СОШ № 32	88
МБОУ СОШ № 27	6
МБОУ СОШ № 26	2
МБОУ СОШ № 22	1
МБОУ СОШ № 9	18
МБОУ СОШ № 6	21
МБОУ СОШ № 5	4
МБОУ СОШ № 1	1
Другой город	5

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

- учебные кабинеты – 32 (в том числе специализированные – кабинет безопасности дорожного движения, 1 кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет музыки, песочная студия -1);
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет для логопедических занятий- 5
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- медицинский кабинет с процедурной - 1
- столовая на 144 посадочных мест
- информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем.

Школа оснащена:

- 9 интерактивными досками;
- 18 интерактивными комплексами (маркерная доска, ультрафокусный проектор);
- 9 мобильными классами;
- 12 мультимедийными проекторами;
- 20 кабинетов оснащены ноутбуками;
- 2 интерактивными столами;
- 1 кабинет робототехники оснащен 4 планшетными компьютерами. цифровой лабораторией, 5 моноблоками;
- все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение (приобретено за 2022 год)

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (руб.)	Источник финансирования
1	Учебники и учебные пособия за счёт субвенций	944 721,80	Бюджетные средства
2	Простая неисключительная лицензия базы данных электронной системы «Образование»	61 325,00	Внебюджетные средства

3	Флагшток и государственная символика	33 800,00	Бюджетные средства
4	Торгово-технологическое оборудование	118 750,09	Бюджетные средства
5	Телефонные аппараты	18 898,00	Внебюджетные средства
6	Абакусы	11 775,00	Внебюджетные средства
7	Доводчики с 5-секундной задержкой («Доступная среда»)	396 782,60	Бюджетные средства
8	Акустические войлочные стенды	20 000,00	Бюджетные средства
9	Противопожарное оборудование	11 160,01	Внебюджетные средства
10	Жалюзи в учебные кабинеты	180 174,66	Внебюджетные средства
11	Медицинская мебель	36 576,20	Бюджетные средства

В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

- сети Интернет;
- цифровые лаборатории;
- наборы конструкторов «Лего» (робототехника);
- медиатека для школьников;
- методическая медиатека.

Педагогический коллектив владеет информационно-компьютерными технологиями. Учителя используют Интернет-ресурсы для поиска информации, отработки умений и навыков, тестирования, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

В образовательной организации функционирует автоматизированная информационная система «Аверс».

Педагоги школы в своей деятельности используют электронный мониторинг метапредметных и предметных достижений по УМК «Начальная школа XXI века».

В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области информационных технологий с обучающимися. Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

Оборудованы кабинеты, в которых установлены цифровые лаборатории; библиотека, оснащенная компьютером, получены электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

Структура кадрового состава педагогов МБОУ НШ №30

Образовательная организация укомплектована кадрами в полном объеме, из (включая внешнее и внутреннее совместительство):

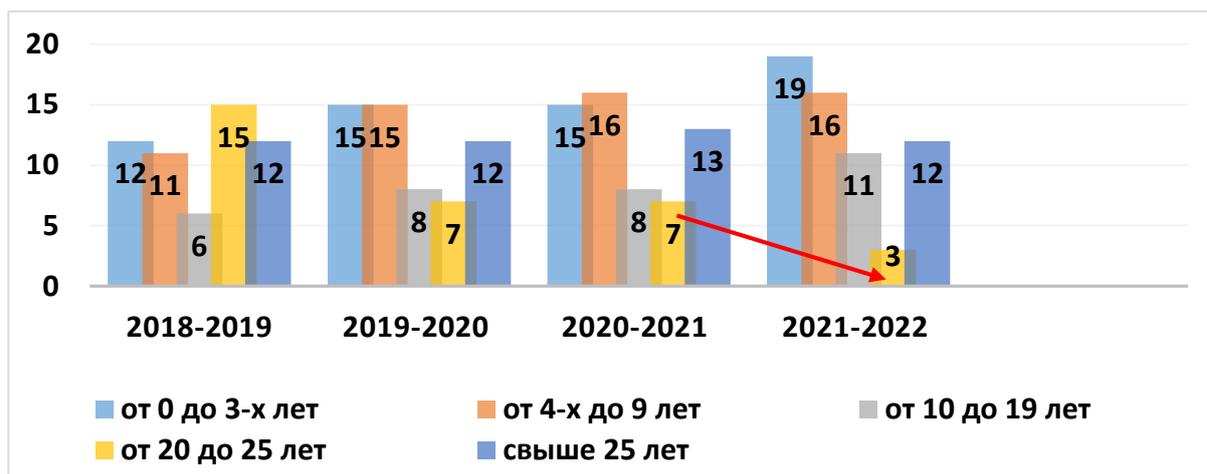


Таблица 10

Кадровый состав	Январь, 2022	Декабрь, 2022
	кол-во чел.	кол-во чел.
педагогических работников	57	54
высшая квалификационная категория	8	5
первая квалификационная категория	15	16
соответствие занимаемой должности	10	26
не имеют квалификационной категории	34	7

Руководящие работники - аттестованы на соответствие занимаемой должности, имеют высшее образование и профессиональную переподготовку по направлению менеджмент.

Педагогические работники отмечены наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почётная грамота или благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 4;
- грамота, благодарность департамента образования г.Сургута – 24.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

Основные направления повышения квалификации – различные аспекты реализации ФГОС НОО, работа с обучающимися с ОВЗ, профессиональные стандарты педагога, финансовая грамотность, основы оказания первой помощи пострадавшим, шахматы в начальной школе.

	За счет средств бюджета	За счет внебюджетных средств
Кол-во человек	12	27

С общей доступностью локальной сети Интернет, все чаще педагоги используют такую форму повышения квалификации как дистанционное обучение: вебинары и семинары.

VII. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности образовательной организации:
 - установление стартовых возможностей учащихся на начало года;
 - текущий контроль успеваемости учащихся;
 - промежуточная аттестация учащихся;
 - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях;
 - сохранность здоровья (распределение учащихся по группам здоровья, заболеваемость школьников)
 - численность учащихся, состоящих на ВШК, ВШУ, учете в ОДН.
2. Условия осуществления образовательной деятельности:
 - квалификационные категории педагогов;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - количество персональных компьютеров на 1 ученика;
 - банк данных, характеризующих состояние материально-технической базы школы, реализующей ФГОС;
 - количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
3. Реализация ООП:
 - экспертиза рабочих программ педагогов на соответствие ООП;
 - выполнение рабочих учебных программ по предметам в полном объеме;
 - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
 - реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа с обучающимися строилась по нескольким направлениям:

- Индивидуальная беседа (первичное знакомство);
- Наблюдение;
- Выявление детей «группы риска»;
- Посещение уроков;
- Проведение ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий;
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Работа с обучающимися, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа и состоящие на учете в городском отделе полиции №1 УМВД по г. Сургуту.

В течение учебного года были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете у социального педагога (о поведении, успеваемости, взаимоотношении с одноклассниками, о культуре речи, о правонарушении): активно работал Совет профилактики школы.

Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения города.

Социальные партнеры

Таблица 12

№ п/п	Учреждения	Направление деятельности
1	Сургутский государственный педагогический университет	Организация педагогической практики студентов
2	ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз»	Страхование учащихся и сотрудников
3	БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Социальная поддержка семей учащихся
4	ГДН ОП-1 УВД по г. Сургуту	Профилактика детской преступности
5	ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Профилактика ДТП среди детей
6	ТОС-23	Организация совместных детских мероприятий, акций, соревнований
7	ДК «Нефтяник»	Организация внешкольных мероприятий

Школа является площадкой для организации педагогической практики студентов Сургутского государственного педагогического университета. Коллектив педагогов школы оказывает методическую помощь в подготовке и проведении пробных уроков и внеклассных занятий будущим учителям.

VIII. Основные проблемы и перспективы развития школы

Подводя итоги деятельности начальной школы за 2022 год, можно отметить, что поставленные задачи решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Об успешной реализации данной задачи свидетельствуют результаты комплексных работ обучающихся 1-4-х классов.

1.2. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

1.3. Усовершенствована материально-техническая база школы за счет привлечения финансовых ресурсов из различных источников (в том числе за счет прибыли от платных образовательных услуг).

2. В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

2.1. В образовательном учреждении удалось создать безопасную среду. Была продолжена работа по созданию доступной безбарьерной среды для людей с ОВЗ.

- 2.2. Развивалась система психолого-педагогического медико-социального сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.3. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП.
- 2.7. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования требует обновления.
3. В области дополнительного образования и организованного культурно-образовательного досуга обучающихся
- 3.1. Продолжает функционировать система дополнительного образования различных направлений;
- 3.2. Обучающиеся системы дополнительного образования являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.
4. В области повышения эффективности управления через развитие системы государственно-общественного управления успешно велась работа Управляющего совета.

Показатели деятельности МБОУ НШ №30 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	790 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	790 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397 человека 65,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 человека 60,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	134 человек
1.19.3	Международного уровня	57человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	729/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человек 39%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек 9%
1.29.2	Первая	16 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,54 кв. м