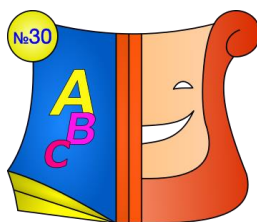


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора МБОУ НШ № 30**

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

009D73F014C61728B5C0553D1B5E081DB2

Владелец:

Загретдинова Светлана Анатольевна

Действителен: 14.04.2025 с по 07.07.2025

«18» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
начальной школы № 30  
за 2024 год**

г. Сургут, пр. Ленина, 68/1  
тел. (3462) 35-70-80  
sc30@admsurgut.ru

## Пояснительная записка

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30 функционирует с сентября 1999 года. Школа расположена в 11-Б микрорайоне г. Сургута.

МБОУ НШ № 30 – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования.

Социокультурные условия микрорайона и ближайших территорий благоприятные. В непосредственной близости имеется сформированная транспортная система, что позволяет обучаться в школе детям из других микрорайонов города. В оптимальной отдаленности от школы находятся учреждения культуры и искусства: галерея современного искусства «Стерх», Дворец культуры «Нефтяник», ФОК «Нефтяник», парк культуры и отдыха, пункты по работе с населением. Все это способствует организации разнообразного досуга и создает возможности для разностороннего развития обучающихся.

На 1 января 2024 года в школе функционировало 25 общеобразовательных классов и 5 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

С 1 сентября 2024 года в МБОУ НШ № 30 функционировало 25 общеобразовательных классов и 5 классов для детей, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 26 учеников, классов с организацией обучения по АООП НОО – 12 человек (Таблица 1)

|              | Количество общеобразовательных классов | Количество классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 классы     | 7                                      | 2                                                                        |
| 2 классы     | 6                                      | 1                                                                        |
| 3 классы     | 6                                      | 1                                                                        |
| 4 классы     | 6                                      | 1                                                                        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>25</b>                              | <b>5</b>                                                                 |

## II. Система управления организацией

Управление в образовательном учреждении имеет государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Представляет интересы всех участников образовательных отношений Управляющий совет школы, который является высшим органом государственно-общественного самоуправления. Состав Управляющего совета школы формируется из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей), кооптированных членов. Возглавляет Управляющий совет школы с 31.08.2023 г. Васянович Михаил Михайлович, представитель родительской общественности.

**Включенность органов государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения**

Таблица 2

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата<br>(период<br>проведения) | Результат                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрение локальных нормативных актов (Правила приема обучающихся в 1 кл., Порядок пропускного режима)<br>Итоги успеваемости во II четверти                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Январь                         | Рассмотрены локально-нормативные акты.<br>(протокол №5 от 18.01.2024)                                                                               |
| Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год. Внесение изменения в календарный учебный график, учебные планы                                                                                                                                                                                                                                                               | Март                           | Заслушан отчет директора школы о финансовой деятельности (протокол №6 от 24.03.2024 г.)                                                             |
| Утверждение (согласование) по представлению педагогического совета локально-нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса на следующий учебный год.<br>Согласование календарного учебного графика учреждения на новый учебный год.<br>Согласование по представлению педагогического совета выбора учебников из числа рекомендуемых (допущенных) Министерством Просвещения России | Май                            | Рассмотрены локально-нормативные акты.<br>Согласован календарный учебный график.<br>Согласован перечень учебников.<br>(протокол №7 от 12.05.2024г.) |
| Заслушивание доклада руководителя учреждения о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май                            | Заслушан доклад директора школы о результатах образовательной деятельности за                                                                       |

|                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перевод обучающихся на следующий год обучения                                                                                                                               |                   | истекший учебный год.<br>(протокол №8 от 26.05.2024г.)                                                                                   |
| Рассмотрены изменения в ООП НОО<br>Корректировка программы развития.<br>Проведение выборов членов управляющего совета.<br>Утверждение локально-нормативных актов учреждения | Август - сентябрь | Утвержден публичный доклад ОУ.<br>Прошли довыборы членов УС.<br>Рассмотрены локально-нормативные акты.<br>(протоколы №1 от 30.08.2024г.) |

Постоянно действующим органом управления образовательным учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Общие вопросы жизни школы решаются на собраниях трудового коллектива. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Колесник Светлана Владимировна.

Органом самоуправления является Совет родителей, который работает согласно годовому плану.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года подлежали аттестации учащиеся 1-4 классов, в которых обучалось 707 детей с учетом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Из них аттестованы положительно 700 человек, что составляет – 99 % общей успеваемости, качество составило 64,9%.

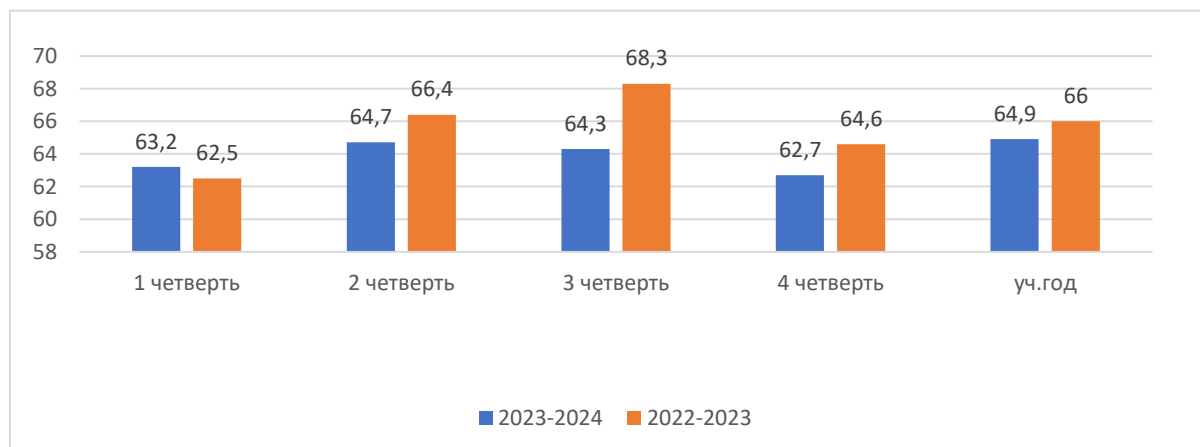
#### Динамика качества обучения (%) в 2023-2024 уч.г.

Таблица 3

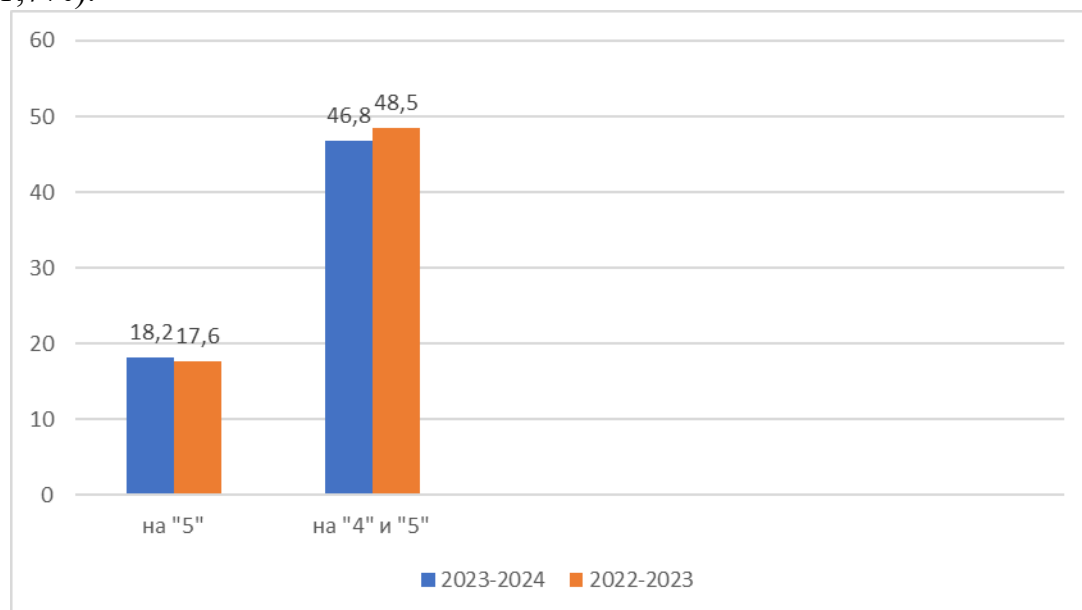
| Период   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год  |
|----------|------------|------------|------------|------------|------|
| Качество | 63,2       | 64,7       | 64,3       | 62,7       | 64,9 |

#### Динамика качества обучения

Сравнивая качество обучения 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, в I, II, III, IV четвертях и за год наблюдаются относительно стабильные показатели качества обучения.



В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» (на 0,6%) и уменьшение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (на 1,7%).



По итогам 2023-2024 учебного года 49 обучающихся награждены Почвальнойм листом «За отличные успехи в учении» (что на 12 обучающихся меньше по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года).

Почетной грамотой «За отличные успехи в учебе» по итогам 2022-2023 учебного года награждены 45 обучающихся, что на 9 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

На следующий учебный год необходимо при планировании работы по повышению качества обучения продолжить работу по организации мероприятий в поддержку «резерва» обучающихся (по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, имеющими одну или две «3» и «4»).

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

| Предмет      | Классы по параллелям | Кол-во учащихся |                  | Отметки |     |     |     | Показатели           |                  |
|--------------|----------------------|-----------------|------------------|---------|-----|-----|-----|----------------------|------------------|
|              |                      | Всего           | Выполняли работу | «5»     | «4» | «3» | «2» | Процент успеваемости | Процент качества |
| Русский язык | 1-е классы           | 179             | 179              |         |     |     |     |                      |                  |
|              | 2-е классы           | 166             | 165              | 33      | 63  | 67  | 2   | 98                   | 57,8             |
|              | 3-и классы           | 169             | 168              | 37      | 74  | 56  | 1   | 99,4                 | 65,6             |
|              | 4-е классы           | 193             | 193              | 44      | 64  | 83  | 2   | 99                   | 60               |
| Математика   | 1-е классы           | 179             | 179              |         |     |     |     |                      |                  |
|              | 2-е классы           | 166             | 165              | 34      | 71  | 58  | 2   | 98                   | 63               |

|                           |            |     |     |     |    |    |   |      |      |
|---------------------------|------------|-----|-----|-----|----|----|---|------|------|
|                           | 3-и классы | 169 | 168 | 54  | 64 | 55 | 1 | 99,4 | 70   |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 62  | 77 | 52 | 2 | 99   | 72   |
| Литературное чтение       | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 165 | 38  | 75 | 57 |   | 99,4 | 68   |
|                           | 3-и классы | 169 | 168 | 48  | 86 | 33 | 1 | 99,4 | 79,2 |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 53  | 92 | 46 | 2 | 99   | 75   |
| Окружающий мир            | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 166 | 49  | 78 | 39 |   | 100  | 76,5 |
|                           | 3-и классы | 169 | 168 | 47  | 57 | 38 | 1 | 99,4 | 61,5 |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 74  | 79 | 38 | 2 | 99   | 79,2 |
| Английский язык           | 2-е классы | 166 | 166 | 55  | 55 | 56 | 0 | 100  | 67   |
|                           | 3-и классы | 169 | 169 | 48  | 66 | 54 | 1 | 99,4 | 68   |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 64  | 68 | 60 | 1 | 99,5 | 67   |
| Музыка                    | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 166 | 160 | 6  |    |   | 100  | 100  |
|                           | 3-и классы | 169 | 169 | 169 |    |    |   | 100  | 100  |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 192 |    | 1  |   | 100  | 99,5 |
| Изобразительное искусство | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 166 | 125 | 39 | 2  |   | 100  | 98,7 |
|                           | 3-и классы | 169 | 169 | 131 | 37 | 1  |   | 100  | 99,4 |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 149 | 38 | 6  |   | 100  | 96,9 |
| Технология                | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 166 | 123 | 36 | 7  |   | 100  | 96   |
|                           | 3-и классы | 169 | 169 | 140 | 27 | 2  |   | 100  | 98,8 |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 148 | 38 | 7  |   | 100  | 96,3 |
| Физическая культура       | 1-е классы | 179 | 179 |     |    |    |   |      |      |
|                           | 2-е классы | 166 | 166 | 146 | 20 |    |   | 100  | 100  |
|                           | 3-и классы | 169 | 169 | 139 | 29 | 1  |   | 100  | 99,4 |
|                           | 4-е классы | 193 | 193 | 167 | 25 | 1  |   | 100  | 99,4 |
| ОРК СЭ                    | 4-е классы | 193 | 193 | -   | -  | -  | - | 100  |      |

Для промежуточной аттестации использовались формы:

| Предмет                   | Формы проведения работ                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Русский язык              | 1 класс – диагностическая работа, 2-4 класс – контрольная работа |
| Математика                | 1 класс – диагностическая работа, 2-4 класс – контрольная работа |
| Литературное чтение       | 1 класс – комплексная работа, 2-4 класс – контрольная работа     |
| Окружающий мир            | 1 класс – комплексная работа, 2-4 класс – контрольная работа     |
| Английский язык           | 2-4 класс – контрольная работа                                   |
| Музыка                    | Творческая работа                                                |
| Изобразительное искусство | Творческая работа                                                |
| Технология                | Творческая работа                                                |
| ОРКСЭ                     | Защита проекта                                                   |
| Физическая культура       | Зачет                                                            |

Сведения об учащихся, показавших неудовлетворительные результаты за промежуточную аттестацию за 2023/24 учебный год, представлены в таблице:

| Класс | Ф.И. неуспевающего               | Предмет, по которому есть академическая задолженность                          | Причины                                                                                |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2в    | Зулкарнаева Айлина Ильгизовна    | Математика, русский язык                                                       | Низкий уровень владения русским языком                                                 |
| 2ж    | Кулешова Мария Сергеевна         | Математика, русский язык                                                       | Не усвоение программного материала, обусловленное проблемами психофизического развития |
| 3б    | Ашурова Суманрух Хушбахтовна     | Английский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, русский язык | Низкий уровень владения русским языком                                                 |
| 4д    | Танджариков Азизбек Кодиржонович | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир                  | Низкий уровень владения русским языком                                                 |
| 4в    | Холов Расул Абдумаджидович       | Русский язык, литературное чтение, математика, английский язык                 | Низкий уровень владения русским языком                                                 |

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 2023/24 учебный год:

| Класс | Ф.И. неуспевающего            | Предмет, по которому есть академическая задолженность         | Причины                                                           |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2е    | Маленьких Михаил Владимирович | Математика, русский язык, литературное чтение                 | Не прохождение промежуточной аттестации по неуважительной причине |
| 3е    | Алескеров Орхан Асиф оглы     | Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир | Не прохождение промежуточной аттестации по неуважительной причине |

**Вывод.** По итогам года успеваемость во 2-4-ых классах составляет 98,67%. Качество обучения по школе (с учетом классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР) снизилось на 1,1% и составляет 64,96%.

Решением педагогического совета от 25.05.2024 года (протокол № 7) на основании результатов промежуточной аттестации в следующий класс переведены 705 обучающихся, из них 5 обучающихся переведены с следующий класс условно.

#### **Результаты внешнего мониторинга (всероссийского уровня)**

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2029 году», приказа департамента образования Администрации города от 17.02.2024 г. №12-03-71/4 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Сургуте в 2024 году» в МБОУ НШ №30 проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в следующие сроки:

- 09 апреля 2024года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 10 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 18 апреля 2024года – по учебному предмету «Окружающий мир».

#### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку для выпускников начальной школы**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Результаты выполнения работы показали:

Из 166 обучающихся 4-х классов МБОУ НШ №30, запланированных к участию, приняли участие 152 учащихся (охват – 91,5%).

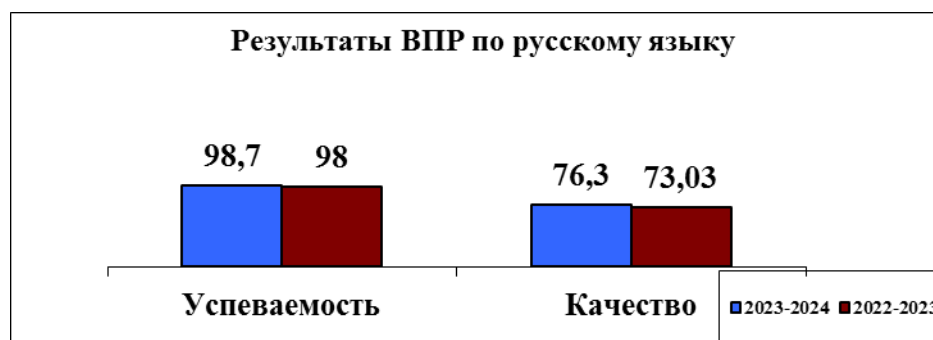
#### Статистика по отметкам

| ОО           | Кол-во уч. | Распределение групп баллов (%) |       |       |       |
|--------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|              |            | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Сургут | 5837       | 2,26                           | 31,59 | 50,49 | 15,66 |
| МБОУ НШ №30  | 152        | 1,32                           | 22,37 | 50,66 | 25,66 |

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах:

- успеваемость – 98,69 %,
- качество – 76,32%.

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что четвероклассники в большей степени успешно справились с заданиями по русскому языку.



С работой не справились два обучающихся, прибывшие в МБОУ НШ №30 во втором полугодии 2023-2024 учебного года из республик ближнего зарубежья и владеющие русским языком на низком уровне.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость осталась на прежнем

уровне, качество обучения по русскому языку - выше по сравнению с результатами ВПР в 2022-2023 учебном году (на 3,3%).

### **Всероссийская проверочная работа по математике** **для выпускников начальной школы**

Назначение ВПР по математике - осуществить объективную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся за курс математики начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Результаты выполнения работы показали:

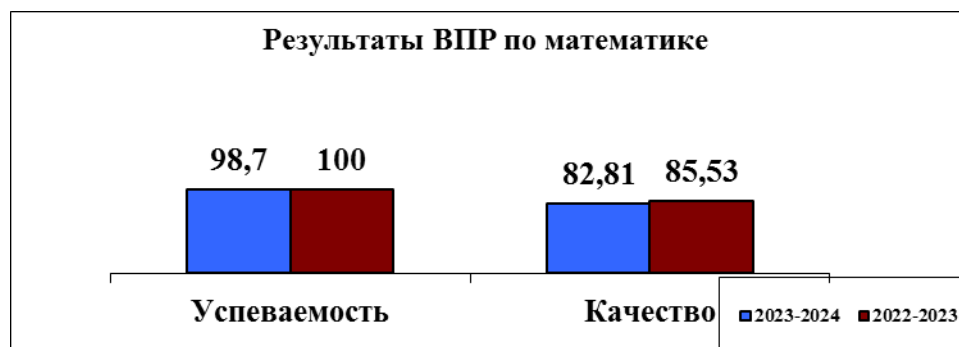
Из 166 обучающихся 4-х классов МБОУ НШ №30 запланированных к участию в ВПР по математике приняли участие 157 учащихся (охват – 94,6%).

| ОО           | Кол-во уч. | Распределение групп баллов (%) |       |       |       |
|--------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|              |            | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Сургут | 5908       | 1,22                           | 23,65 | 48,46 | 26,68 |
| МБОУ НШ №30  | 157        | 1,27                           | 15,92 | 44,59 | 38,22 |

Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых классах:

- успеваемость – 98,7 %,
- качество – 82,81%.

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что четвероклассники в большей успешно справились с заданиями. С работой не справились два обучающихся, прибывшие в МБОУ НШ №30 во втором полугодии 2023-2024 учебного года из республик ближнего зарубежья и владеющие русским языком на низком уровне.



Анализируя результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость снизилась на 1,3%, качество обучения по математике снизилось на 2,7% по сравнению с результатами ВПР в 2022-2023 учебном году.

### **Всероссийская проверочная работа по окружающему миру для выпускников начальной школы**

Работа по окружающему миру для выпускников начальной школы предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Окружающий мир».

Результаты выполнения работы показали:

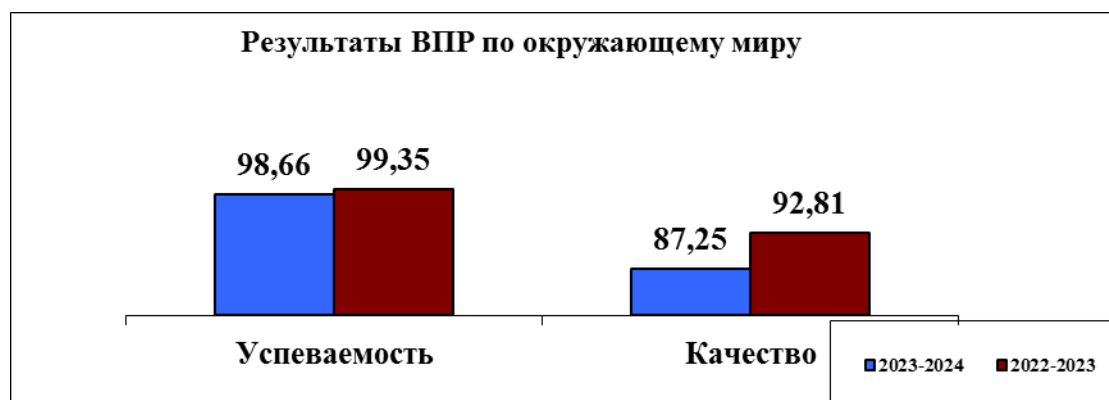
Из 166 обучающихся 4-х классов МБОУ НШ №30, запланированных к участию в ВПР по окружающему миру приняли участие 149 учащихся (охват – 89,8%).

| ОО           | Кол-во уч. | Распределение групп баллов (%) |       |       |       |
|--------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|              |            | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Сургут | 5827       | 0,39                           | 19,03 | 57,1  | 23,48 |
| МБОУ НШ №30  | 149        | 1,34                           | 11,41 | 53,02 | 34,23 |

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-ых классах:

- успеваемость – 98,66 %,
- качество – 87,25%.

По результатам всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что большинство четвероклассников успешно справились с заданиями по окружающему миру. С работой не справились два обучающихся, прибывшие в МБОУ НШ №30 во втором полугодии 2023-2024 учебного года из республик ближнего зарубежья и владеющие русским языком на низком уровне



Анализируя результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость по окружающему миру снизилась по сравнению с результатами ВПР в 2022-2023 учебном году (на 0,69%), качество обучения снизилось на 5,56%.

**Вывод:** данные, приведенные в гистограммах, позволяют констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень качества обучения выпускников 4-ых классов по всем предметам. Одновременно отмечается незначительное снижение уровня успеваемости по математике, окружающем миру по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Стоит отметить, что обучающиеся не справившиеся с ВПР относятся к категории детей, владеющих русским языком на низком уровне, что не позволило им осознанно работать с текстовой информацией.

В результате проведенного мониторинга оценки качества освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» можно сделать вывод о том, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

### **Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 5 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Таблица 5

|              | Количество классов<br>с организацией обучения по<br>АООП НОО обучающихся с ЗПР |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 классы     | 2                                                                              |
| 2 классы     | 1                                                                              |
| 3 классы     | 1                                                                              |
| 4 классы     | 1                                                                              |
| <b>ИТОГО</b> | <b>5</b>                                                                       |

Работа классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию цели:

создание коррекционно-развивающей среды, способствующей повышению качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании и решению следующих задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
  - повышать мотивацию обучения;
  - формировать навыки культуры умственного и физического труда;

- формировать коммуникативные навыки.

2. Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития обучающихся;

- фиксирующую уровень обученности обучающихся.

3. Работать с коррекционно-образовательными маршрутами детей с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей и зоны ближайшего развития.

4. Продолжать уделять внимание поиску форм, методов и способов развития и коррекции у детей с ОВЗ высших психических функций.

5. Повышать уровень профессиональных компетентностей педагогов в области специальной педагогики и психологии.

Поставленные перед коллективом задачи решались через реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения, индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя и специалистов центра ППМС помощи, повышение мотивации к обучению.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, имеют специальную курсовую подготовку.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость во 2з, 3ж, 4м классах с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет 99%.

Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основании:

- локальных нормативных актов МБОУ НШ №30;

- плана работы психолого-педагогической службы на учебный год;

- плана работы ПП консилиума.

Целью деятельности ПП консилиума определено комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ НШ № 30 в соответствии с рекомендациями ТПМПК: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Работа ПП консилиума велась в следующих направлениях:

- диагностическое;

- консультативно - просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

В течение учебного года специалистами ПП консилиума:

- изучена документация (заключения ТПМПК, медицинские карты) вновь прибывших обучающихся с ОВЗ, проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- организована углубленная диагностика детей с ОВЗ специалистами ПП консилиума с целью определения уровня актуального развития, планирования коррекционно - развивающей работы, выбора адекватных приемов и методов обучения и воспитания;
- учителями - логопедами, учителями - дефектологами и педагогами - психологами сформированы группы обучающихся с ОВЗ, с которыми были организованы индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности согласно рабочим программам специалистов;

Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися отражён в документации специалистов и индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ НШ №30 обучались 104 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии).

| Нозологические группы                     | Количество обучающихся | Реализуемая программа                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задержка психического развития (ЗПР)      | 56                     | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)<br>(АООП НОО обучающихся с ЗПР) |
|                                           | 10                     | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)                                 |
| Расстройства аутистического спектра (РАС) | 9                      | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)                           |
| Тяжелые нарушения речи (ТНР)              | 29                     | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)                                       |

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в МБОУ НШ №30 осуществлялась согласно приказу Министерства просвещения РФ от 22.03.2022 г. № 115.

В МБОУ НШ №30 созданы специальные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ:

- разработаны АООП НОО;
- в учреждении имеются необходимые ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога. Все педагоги имеют специальное образование. Учителя прошли курсовую подготовку по проблемам организации инклюзивного образования;
- все специалисты работают в отдельных кабинетах, оборудованных в соответствии с современными требованиями;
- на уроках и занятиях используются специальные методы и приемы обучения, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ;

- адаптирована система оценки достижений образовательного результата при текущем контроле;
- производится адаптация учебных заданий и способов предъявления материала;
- учитывая индивидуальные особенности развития каждого обучающегося, в образовательном, коррекционно-развивающем процессе используется развивающее оборудование. В учреждении функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации (в том числе при реализации адаптированных образовательных программ). Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2023-2024 учебном году в состав центра ППМС помощи входят:

4 педагога-психолога (1 – с высшей, 1 - с первой категорией), 1 социальный педагог,  
4 учителей-логопедов (2 человека с высшей категорией, 1 - с первой категорией),  
4 учителя-дефектолога (1 – с первой категорией), 5 тьюторов.

### **Организация работы с детьми, получающих образование на дому**

В течение 2023-2024 учебного года 1 обучающийся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР) получал образование на дому. Организация индивидуального обучения на дому осуществлялось на основании заключений врачебных комиссий, заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Обучение на дому организовано с целью:

- освоения образовательной программы обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе;
- обеспечения реализации прав обучающихся на получение образования в соответствии с ФГОС НОО/ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания (с учетом индивидуального подхода, психического и соматического состояния ребенка).

В течение учебного года учителя создавали комфортные условия для занятий с обучающимся, применяли здоровьесберегающие технологии, работали в тесном сотрудничестве с родителями обучающегося. С целью социализации

ребенка занятия коррекционно-развивающей области проводились в образовательном учреждении.

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся, получающие образование на дому, успешно прошел промежуточную аттестацию и решением педагогического совета от 31.05.2024 года переведен в следующий класс.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной образовательной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин.

В 2024 году обучение в МБОУ НШ №30 осуществлялось в следующем режиме: школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, обучение организовано в две смены.

Учебный день состоял из двух частей - реализация учебного плана и реализация плана внеурочной деятельности, дополнительного образования: занятия по индивидуальному выбору учащихся, проектная, досуговая деятельность и др.

Образовательная деятельность организована в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Учебные планы разработаны в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального.

При их составлении соблюдались преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Основными направлениями реализации программы являются: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к семье, здоровью, природе и эстетическое воспитание.

Обозначенные выше направления реализуются через:

- содержание и построение уроков;
- организацию совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- организацию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- события, спроектированные с учетом определенных ценностей и смысла;
- личный пример педагога.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы. Учащиеся школы в учебном году принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Кроме того, осуществлялась индивидуальная работа со школьниками по их выбору, интересу,

наклонностей. Организация психолого-педагогического медико-социального сопровождения в 2024 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС сопровождении, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В течение 2024 года горячим питанием было обеспечено 100% школьников.

Систематически корректировался список учащихся, поставленных получающих социальную услугу в виде льготного питания. С родителями (законными представителями) велась индивидуальная разъяснительная работа по вопросу сбора необходимых документов для предоставления бесплатного питания детей.

На родительских собраниях в начале учебного года проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу предоставления льготного питания и сбора необходимых документов в 1-х классах.

В течение года обучающиеся, согласно плану городской поликлиники № 5 прошли плановые медицинские осмотры. По результатам профилактических осмотров и заключений педиатра проведен анализ здоровья обучающихся.

### **Группы здоровья**

Таблица 7

| Годы обучения                                      | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023-2024  |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Общее количество обучающихся/ человек              | 791         | 711         | 670        |
| Обучающиеся, имеющие I группу здоровья / человек   | 67 (6,9%)   | 59 (7,9%)   | 57 (7,2%)  |
| Обучающиеся, имеющие II группу здоровья / человек  | 688 (89,7%) | 627 (88,8%) | 574(86,9%) |
| Обучающиеся, имеющие III группу здоровья / человек | 36 (3,3%)   | 25 (3,3%)   | 39 (4,9%)  |

Несмотря на проводимую сотрудниками школы большую работу по формированию навыков здорового образа жизни, анализ состояния здоровья обучающихся школы, проводимый специалистами Центра здоровьесбережения показывает, что деятельность в данном направлении должна быть активизирована.

### **Организация отдыха детей в период школьных каникул**

С целью организации отдыха детей в период школьных каникул в 2024 году на базе школы были организованы 2 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: лето - 125 человек, осень – 125 человек. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Школа обеспечивает обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется в I смену, с применением здоровье-сберегающих технологий обучения. Для коррекционно-развивающей работы привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные педагоги.

По запросам родителей (законных представителей) осуществляется психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение (далее - ППМС сопровождение).

Сопровождение оказывается всем участникам образовательного процесса и включает следующие виды деятельности: просвещение; профилактика; диагностика; коррекция; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность - психологическое и социально-педагогическое консультирование; организационно-методическая деятельность.

Организация психолого-педагогического медико-социального сопровождения в 2022 году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов различного уровня, плана ППМС сопровождения, положения о ППМС, заявления родителей о предоставлении помощи обучающимся, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Таблица 8

|    | НАИМЕНОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ | ЯНВАРЬ 2024 Г. |                         | СЕНТЯБРЬ 2024 Г. |                         |
|----|------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
|    |                                    | ГРУПП/ КОЛ-ВО  | В Т. Ч. ДЛЯ ОБУЧ. С ОВЗ | ГРУПП/ КОЛ-ВО    | В Т. Ч. ДЛЯ ОБУЧ. С ОВЗ |
| 1. | ТЕХНИЧЕСКАЯ                        | 13/168         | 1/10                    | 12/181           | 1/12                    |
| 2  | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ                     | 11/126         | 4/48                    | 4/64             | 6/72                    |
| 3  | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ                 | 5/58           | 1/10                    | 1/16             | 1/12                    |
| 4  | ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИНАЯ            | 14/174         | 0                       | 5/32             | 0                       |
| 5  | СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ            | 5/60           | 0                       | 7/92             | 0                       |
| 6  | ТУРИСТИКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ          | 0              | 0                       | 2/32             | 0                       |

Общее количество обучающихся, зачисленных в указанные объединения на сентябрь 2024 г. составляет 564 человек. Из приведенных данных видно, что в 2024 году большой популярностью пользуются объединения технической направленности.

В 2024 году образовательная организация продолжила оказание платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

### **Внеурочная деятельность школьников**

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение ФГОС НОО;
- охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- внедрение деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Списочный состав групп внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество определяется программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Определение курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год происходит на основе выбора родителями (законными представителями) предлагаемых направлений и программ их реализации. В соответствии с полученными результатами внеурочная деятельность в начальной школе в 2020 году реализовалась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное направление; обще-интеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; социальное; общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ НШ №30 осуществляется через оптимизационную модель.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через курсы физкультурно-оздоровительной направленности: спортивный клуб «Олимпиец» (3-4 классы), интегрированный курс «Безопасное детство» (1-4 классы), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, реализация проекта «Будь здоров!». Занятия проводятся учителями физической культуры и классными руководителями 1-4 классов.

Интегрированный курс «Безопасное детство» включает в себя несколько модулей: «Ослепительная улыбка», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», которые реализуются в течение года классными руководителями 1-4 классов через план воспитательной работы. На параллели первых классов ежедневно проводятся динамические паузы, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры.

### **Духовно-нравственное направление.**

В рамках межведомственного взаимодействия между образовательным учреждением и Сургутским благочинием реализуется с обучающимися 1-4 классов реализуется план мероприятий «Культура добрососедства» с Сургутским благочинием Церковного прихода Храма Св. Луки.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующими программами и курсами: Клуб «Шахматное королевство» по 1 часу в неделю (1-4 общеобразовательные классы), Программа «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю (1-4 общеобразовательные классы).

Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, детские исследовательские проекты реализуются в рамках плана воспитательной работы.

**Общекультурное** направление представлено традиционными мероприятиями согласно плану воспитательной работы школы и класса, которые проводят классные руководители.

Для обучающихся 1-4 классов в рамках межведомственного взаимодействия разработан и реализуется план мероприятий городского проекта «Читательская копилка» с Городской библиотекой № 23. Один раз в месяц принимают участие в городских мероприятиях в рамках проекта, регулярно посещают как школьную, так и городскую библиотеку, заполняют читательские копилки.

Посещение выставок, концертов, познавательных экскурсий, участие в творческих конкурсах в рамках социального сотрудничества с музеями г. Сургута: Сургутским краеведческим музеем, Художественным музеем «Стерх»; с Сургутской филармонией. Не реже одного раза в месяц обучающиеся посещают выставки, концерты других учреждений культуры города Сургута.

В течение года реализуется проект по экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ «Путешествие на экологическом экспрессе». Занятия проводятся не реже одного раза в месяц, а также в каникулярное время.

### **Социальное направление.**

В данном направлении строят свою работу классные руководители «Социальная практика. Профессиональная проба», где с детьми проводится беседы о профессиях, организованы экскурсии на предприятия г. Сургута. Программы реализуются в рамках должностных обязанностей классных руководителей, деятельности воспитателей ГПД, специалистами сопровождения ОУ.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные формы внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся и родителей (законных представителей). В соответствии с календарным учебным графиком программы внеурочной деятельности рассчитаны на:

- 33 учебные недели при пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов
- 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе для учащихся 2-4 классов.

#### **V. Востребованность выпускников**

##### **Поступление выпускников 4-х классов в 2024 году**

Количество выпускников 4-х классов всего 156.

Таблица 9

| МБОУ (наименование)     | количество учащихся |
|-------------------------|---------------------|
| МБОУ СОШ №1             | 8                   |
| МБОУ СОШ №6             | 11                  |
| МБОУ СОШ №8             | 1                   |
| МБОУ СОШ №9             | 11                  |
| МБОУ СОШ №12            | 2                   |
| МБОУ СОШ №10            | 2                   |
| МБОУ СОШ №18            | 1                   |
| МБОУ СОШ №22            | 2                   |
| МБОУ СОШ №24            | 1                   |
| МБОУ СОШ №25            | 1                   |
| МБОУ СОШ №27            | 4                   |
| МБОУ СОШ №29            | 1                   |
| МБОУ СОШ №32            | 42                  |
| МБОУ СОШ №44            | 1                   |
| МБОУ СОШ №46            | 62                  |
| Лицей №1                | 12                  |
| МБОУ гимназия №2        | 1                   |
| СТШ                     | 1                   |
| МБОУ СОШ №1 п.Солнечный | 1                   |
| Отъезд в другой город   | 1                   |

#### **VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения**

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

- учебные кабинеты – 32 (в том числе специализированные – кабинет безопасности дорожного движения, 1 кабинет информатики, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет музыки, песочная студия -1);
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1

- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет для логопедических занятий- 5
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- медицинский кабинет с процедурной - 1
- столовая на 144 посадочных мест
- информационно-библиотечный центр с читальным залом и
- книгохранилищем.

Школа оснащена:

- 17 интерактивными досками;
- 23 интерактивными комплексами (маркерная доска, ультрафокусный проектор);
- 6 мобильными классами;
- 30 мультимедийными проекторами;
- 20 кабинетов оснащены ноутбуками;
- 2 интерактивными столами;
- 1 кабинет робототехники оснащен 4 планшетными компьютерами. цифровой лабораторией, 5 моноблоками;
- все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

#### **Материально-техническое оснащение (приобретено за 2023 год)**

Таблица 10

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                     | <b>Сумма<br/>финансирования<br/>(руб.)</b> | <b>Источник<br/>финансирования</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                | Учебники и учебные пособия за счёт субвенций            | 1 303 614,95                               | Бюджетные средства                 |
| 2                | Мебель и оборудование для медицинского кабинета         | 112 573,20                                 | Бюджетные средства                 |
| 3                | Мебель в столовую                                       | 116 300,00                                 | Бюджетные средства                 |
| 4                | Торгово-технологическое оборудование                    | 21 455,00                                  | Бюджетные средства                 |
| 5                | Учебная мебель                                          | 66 080,00                                  | Бюджетные средства                 |
| 6                | Музыкальные инструменты                                 | 38 900,00                                  | Бюджетные средства                 |
| 7                | Ворота с функцией автоматического открывания/закрывания | 503 908,11                                 | Бюджетные средства                 |

В школе созданы следующие условия для использования ИКТ-технологий:

- сети Интернет;
- цифровые лаборатории;
- наборы конструкторов «Лего» (робототехника);

- медиатека для школьников;
- методическая медиатека.

Педагогический коллектив владеет информационно-компьютерными технологиями. Учителя используют Интернет-ресурсы для поиска информации, отработки умений и навыков, тестирования, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

В образовательной организации функционирует автоматизированная информационная система «Аверс».

Педагоги школы в своей деятельности используют электронный мониторинг метапредметных и предметных достижений по УМК «Начальная школа XXI века».

В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия в области информационных технологий с обучающимися. Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

Оборудованы кабинеты, в которых установлены цифровые лаборатории; библиотека, оснащенная компьютером, получены электронные учебные пособия по различным образовательным программам.

### **Структура кадрового состава педагогов МБОУ НШ №30**

Образовательная организация укомплектована кадрами в полном объеме, из (включая внешнее и внутреннее совместительство):

Таблица 11

| Кадровый состав                     | Январь, 2024 | Декабрь, 2024 |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
|                                     | кол-во чел.  | кол-во чел.   |
| педагогических работников           | 46           |               |
| высшая квалификационная категория   | 7            |               |
| первая квалификационная категория   | 13           |               |
| соответствие занимаемой должности   | 18           |               |
| не имеют квалификационной категории | 8            |               |

Руководящие работники - аттестованы на соответствие занимаемой должности, имеют высшее образование и профессиональную переподготовку по направлению менеджмент.

Педагогические работники отмечены наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1;
- Почётная грамота или благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 4;
- грамота, благодарность департамента образования г.Сургута – 24.

#### **Повышение квалификации педагогов в 2024 году**

Основные направления повышения квалификации – различные аспекты реализации ФГОС НОО, работа с обучающимися с ОВЗ, профессиональные стандарты педагога, финансовая грамотность, основы оказания первой помощи пострадавшим, шахматы в начальной школе.

Таблица 12

|                | За счет средств бюджета | За личные средства |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| Кол-во человек | 0                       | 46                 |

С общей доступностью локальной сети Интернет, все чаще педагоги используют такую форму повышения квалификации как дистанционное обучение: вебинары и семинары.

#### **VII. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности образовательной организации:
  - установление стартовых возможностей учащихся на начало года;
  - текущий контроль успеваемости учащихся;
  - промежуточная аттестация учащихся;
  - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях;
  - сохранность здоровья (распределение учащихся по группам здоровья, заболеваемость школьников)
  - численность учащихся, состоящих на ВШК, ВШУ, учете в ОДН.
2. Условия осуществления образовательной деятельности:
  - квалификационные категории педагогов;
  - повышение квалификации педагогических работников;
  - количество персональных компьютеров на 1 ученика;
  - банк данных, характеризующих состояние материально-технической базы школы, реализующей ФГОС;
  - количество воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования;
3. Реализация ООП:
  - экспертиза рабочих программ педагогов на соответствие ООП;
  - выполнение рабочих учебных программ по предметам в полном объеме;
  - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
  - реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания.

### **Социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа с обучающимися строилась по нескольким направлениям:

- Индивидуальная беседа (первичное знакомство);
- Наблюдение;
- Выявление детей «группы риска»;
- Посещение уроков;
- Проведение ежедневного мониторинга посещаемости учебных занятий;
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Работа с обучающимися, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа и состоящие на учете в городском отделе полиции №1 УМВД по г. Сургуту.

В течение учебного года были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете у социального педагога (о поведении, успеваемости, взаимоотношении с одноклассниками, о культуре речи, о правонарушении): активно работал Совет профилактики школы.

### **Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения**

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения города.

#### **Социальные партнеры**

Таблица 13

| № п/п | Учреждения                                            | Направление деятельности                                        |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Сургутский государственный педагогический университет | Организация педагогической практики студентов                   |
| 2     | ГДН ОП-1 УВД по г. Сургуту                            | Профилактика детской преступности                               |
| 3     | ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту                  | Профилактика ДТП среди детей                                    |
| 4     | ТОС-23                                                | Организация совместных детских мероприятий, акций, соревнований |
| 5     | ДК «Нефтяник»                                         | Организация внешкольных мероприятий                             |

Школа является площадкой для организации педагогической практики студентов Сургутского государственного педагогического университета. Коллектив педагогов школы оказывает методическую помощь в подготовке и проведении пробных уроков и внеклассных занятий будущим учителям.

### **VIII. Основные проблемы и перспективы развития школы**

Подводя итоги деятельности начальной школы за 2023 год, можно отметить, что поставленные задачи решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного

стандарта второго поколения. Об успешной реализации данной задачи свидетельствуют результаты комплексных работ обучающихся 1-4-х классов.

1.2. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

1.3. Усовершенствована материально-техническая база школы за счет привлечения финансовых ресурсов из различных источников (в том числе за счет прибыли от платных образовательных услуг).

2. В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

2.1. В образовательном учреждении удалось создать безопасную среду. Была продолжена работа по созданию доступной безбарьерной среды для людей с ОВЗ.

2.2. Развивалась система психолого-педагогического медико-социального сопровождения для всех участников образовательного процесса.

2.3. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.

2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП.

2.7. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования требует обновления.

3. В области дополнительного образования и организованного культурно-образовательного досуга обучающихся

3.1. Продолжает функционировать система дополнительного образования различных направлений;

3.2. Обучающиеся системы дополнительного образования являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.

4. В области повышения эффективности управления через развитие системы государственно-общественного управления успешно велась работа Управляющего совета.

## Показатели деятельности МБОУ НШ №30 за 2023 год

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 660 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 660 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | -                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | -                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 428 человек<br>64,09% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | -                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | -                     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | -                     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | -                      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -                      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 445 человека<br>61,7 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 241 человек            |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0                      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 111 человек            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 59 человека            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | -                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | -                      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 700/100%               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | -                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 39 человек / 81%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39 человек / 81%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 9 человек / 19%        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек / 19%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                                                                                         | 16 человек / 34%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек / 17%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек / 17%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 человек / 29%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек / 13%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20 человек / 42%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека / 6%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человека<br>100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 46 человека<br>100% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,28 единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 18,52 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |

|       |                                                                                                                                                                      |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 700 человек<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 10,54 кв. м         |