

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

P12
315.

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет смыслоразличительную роль. Как, например, в словах зАмок, замОк. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: звонит, атлас, мука

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по два слова каждой группы. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. музыка, мошка
2. письмо списать, кружить с крутит
3. иркутск, инду
4. подъезд сподозд, булька с булка

Задание № 3 (5 баллов)

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

холодность, холодный, похолодел, холодище

<i>холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: однокоренные.

Задание № 4 (5 баллов)

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: отец - отчизна
2-ая пара слов: полотенце - полотняный
3-ья пара слов: крыльцо - крыло
4-ая пара слов: колесо - околица
5-ая пара слов: здание - зодчий

Задание № 5 (5 баллов)

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - лентяй
Грубый, невоспитанный человек - некультурный
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - взор
Рассеянный, неловкий человек - шумный
Драчун, зачинщик ссор и драк - шумлан

Справка

В русском языке к общему роду относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, ябеда, слуга, злока.

Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова**.

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

38.
Ответ:

Гриб - грыб
Золото - золата
Голова - галава

Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу формулировку и помогите Вере и Матвею.

58.
Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>вечереет - вечер</i>	<i>зеленеет - зелёный</i>
<i>беседует - беседа</i>	<i>пестреет - пёстро-пестрый</i>
<i>бороздит - борозда</i>	

Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работать спустя рукава

в математике кошку съел - в математике съел котика

35
делать из букашки слона - делать из мухи слона

ходить уткой - ходить как утка

бежал сломя нос - бежать сломя голову

Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних* *угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	
подгородний	
угодье	
дичь	

Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съсоставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

20. ✓ «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».