

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
(МБОУ НШ №30)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
(протокол от 29.08.2025 г № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 29.08.2025 г № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НШ № 30
С.В. Колесник

Приказ № НШ/30/13-404/5
от 29.08.2025 г



Положение

**о порядке организации электронного обучения, использования
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ МБОУ НШ №30**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет порядок реализации образовательных программ начального общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной школе №30 (далее – Учреждение, школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10 июня 2025 года № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы (далее — ИС) – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационные образовательные платформы (далее — ИКОП) – информационные системы, предназначенные для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции), для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, для направления пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса, а также для обмена учебными материалами, предоставляемые безвозмездно ООО «Компания ВК» в соответствии с пунктом 3(1) постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя

школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме образовательной организации.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ функционирует электронная информационно-образовательная среда включающая:

- информационные системы: ЦОП ХМАО-Югры электронный журнал/дневник, ФГИС «Моя школа» (согласно ч. 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- электронные формы учебников, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- цифровой образовательный контент;

- цифровые образовательные сервисы;

- системы управления обучением, программное обеспечение, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- информационно-коммуникационные образовательные платформы ЦОП ХМАО-Югры;

- онлайн-курсы;

- электронная почта;

- облачные сервисы;
- информационные технологии;
- технические средства обучения.

1.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- онлайн - синхронно, используя средства коммуникации с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- офлайн - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline).

Выбор режима определяется конкретными видами занятий, техническими возможностями учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

1.8. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия участников образовательного процесса в следующих форматах:

- обучение в режиме онлайн с использованием ЦОП ХМАО-Югры электронный журнал/дневник, ФГИС «Моя школа»;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в ЦОП ХМАО-Югры электронный журнал/дневник, ФГИС «Моя школа»;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн с использованием «Сферум» в национальном мессенджере МАХ;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

1.9. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программы начального общего образования или ее части непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения) при отмене занятий в очной форме, а также предоставление условий для обучения и воспитания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.10. При организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение использует государственные информационные системы.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие

организационные формы образовательной деятельности:

- онлайн-урок;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- проектная деятельность;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- виртуальные экскурсии, классные часы, беседы, мастер-классы и др.

1.12. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: учащиеся, работники Школы, родители (законные представители) учащихся.

1.13. В целях обеспечения доступа в ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и руководящих работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА), а также получение из ЕСИА сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи ЕСИА.

1.14. Перечень лиц, ответственных за организацию ЭО и ДОТ, в том числе распределение обязанностей по методическому сопровождению и технической поддержке, утверждается руководителем Школы.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году принимает Школа и не позднее 1 мая текущего учебного года доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Решение о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ принимает Школа и в течение десяти рабочих дней со дня принятия решения доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ также посредством сообщений в электронном дневнике, уведомлений в ИКОП, объявлений на информационном стенде Школы.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию и аутентификацию педагогических и руководящих работников, обучающихся.

3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления,

представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

3.2. Выбор предметов, учебных курсов, занятий объединений дополнительного образования для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со Школой.

3.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы также в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать в очной форме. Школа вправе организовывать электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в случаях отмены занятий в очной форме.

3.4. При наличии заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по таким образовательным программам без применения ЭО и ДОТ.

3.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно организацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении (при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, отдельной группы или целого класса.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи

обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми Школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

3.9. Для обеспечения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает ответственного за реализацию электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов обучения.

4. Порядок организации ЭО и ДОТ

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся отображается в электронном журнале и электронном дневнике.

Педагогические работники ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков проводят онлайн-уроки (используя возможности электронного журнала ЦОП ХМАО-Югры), вносят домашние задания, ссылки на образовательные ресурсы в электронный журнал, выставляют отметки в электронный журнал в день проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием «Сферум» в

национальном мессенджере МАХ.

4.3. Школа использует при организации обучения с применением ЭО и ДОТ электронные средства обучения и технические средства при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. На занятиях не допускается одновременное использование детьми более двух различных электронных средств обучения. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Длительность использования обучающимися электронных средств обучения определяется согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.9. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

4.10. В период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложных погодных условий, эпидемиологическая обстановка, удаленность образовательной организации от места проживания обучающихся, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, выбор обучающимся индивидуальной траектории или заочной формы обучения) при отсутствии у обучающегося технических условий для освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ (отсутствие компьютера, ноутбука, доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и пр.), Школа обеспечивает для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.11. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на больничном (при наличии подтверждающих документов) самостоятельно принимают решение (оценивая состояние здоровья ребенка) об участии/неучастии обучающегося в онлайн-уроке. При участии обучающегося, находящегося на больничном, в онлайн-уроке Н не ставится, работа на уроке оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НШ №30.

4.12. Реализация образовательной программы с применением ЭО и ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется посредством формирования индивидуального учебного плана, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.13. Обучающийся в период использования ЭО и ДОТ:

- подключается к онлайн-урокам, используя возможности электронного дневника ЦОП ХМАО-Югры;
- выполняет задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель;
- выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения объективности проведения оценочных мероприятий, в том числе может использовать сервис прокторинга.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НШ №30.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, заносятся в классный/электронный журнал.

6. Ведение школьной документации.

6.1. В классном (электронном) журнале в период организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий на правой стороне разворота журнала в графе «Что пройдено на уроке» производится запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы), дополнительно указывается форма организации урока: *Онлайн-урок или Офлайн-урок*. В графе «Домашнее задание» указывается что задано и обозначается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по выполнению задания: *Стр. 82, упр.4 (дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность)*. Допускается прикрепление файла с домашним заданием. Если домашнее задание предполагает использование интерактивных образовательных платформ, делается следующая запись: *Дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность на Учи.ру*.

При отсутствии домашнего задания, а также в первых классах, в графе журнала «Домашнее задание» указывается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации для выполнения задания, объяснение материала: *Дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность, видео-урок*.

6.2. Отметка обучающемуся за работу выставляется в классный/электронный журнал в графу, соответствующую дате изучения данной темы.

6.3. В журнале учета работы дополнительного образования в объединениях дополнительного образования в графе «Содержание занятий» производится запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию), дополнительно указывается форма организации занятия: *Онлайн-занятие или Офлайн-занятие*. В графе «Примечание» обозначается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по изучению темы и выполнению задания: *Дистанционно рекомендации, видео-занятие, мастер-класс и т.п.*

6.4. В журналах внеурочной деятельности, учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий педагогическими работниками делается запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию), дополнительно указывается форма организации занятия: *Онлайн-занятие или Офлайн-занятие*. В графе «Домашнее задание»/«Примечание» (при наличии в зависимости от вида журнала) указывается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по изучению данной темы выполнению задания, использование интерактивных образовательных платформ (при необходимости): *Дистанционно рекомендации, видео-занятие, Учи.ру*, а так же форма предъявления результатов изучения темы (защита проекта, темы, план экскурсии, онлайн-тестирование и т.п.).

6.5. При организации электронного обучения, использовании дистанционных технологий педагоги проводят корректировку рабочих программ (при необходимости), дополнительно в календарно-тематическом планировании указывают форму организации урока/занятия, делают отметку о дате фактически проведенного урока/занятия с учетом изучаемой обучающимися в этот день темы.