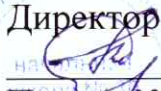



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
(МБОУ НШ №30)**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
(протокол от 30.08.2018 г № 2)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
(протокол от 30.08.2018 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НШ № 30  
 С.В. Колесник  
Приказ № 18-НШ30-13-475/18  
от 31.08 2018 г



**Положение  
о порядке организации электронного обучения, использования  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ МБОУ НШ №30**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет порядок реализации образовательных программ начального общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной школе №30 (далее – учреждение, школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; платформы видеоконференцсвязи; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, электронный журнал.

1.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор режима определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

1.8. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программы начального общего образования

непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения и воспитания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.9. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: учащиеся, работники Школы, родители (законные представители) учащихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Позволяет организовать самостоятельную работу обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа (с указанием в пояснительной записке форм работ, информационных ресурсов поддержки обучения);

- методические указания для обучающихся, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами учреждения:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки и функционирования электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

5.2. Выбор предметов, учебных курсов, занятий объединений дополнительного образования для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

по согласованию со Школой.

5.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы также в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать в очной форме. Школа вправе организовывать электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в случаях отмены занятий в очной форме.

5.4. По заявлению родителей (законных представителей) возможно организацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении (при отсутствии медицинских противопоказаний).

5.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, отдельной группы или целого класса.

5.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных занятий и работ, как:

- урок/учебное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа, самостоятельная работа, промежуточная аттестация;
- занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- консультации (как индивидуальные, так и групповые)
- виртуальные экскурсии, классные часы, беседы, мастер-классы и др.

5.10. Для обеспечения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает ответственного за реализацию электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов обучения.

5.11. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор Школы издает приказ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации (на основании выбора родителей (законных представителей), распорядительных актов различного уровня, заявления родителя (законного представителя) и т.п.);

- заместитель директора формирует расписание на каждый день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, курсу, занятиям

дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятий до 30 мин.

- классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- педагоги разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс; заполняют электронные журналы в соответствии с рабочей программой и расписанием; осуществляют контроль знаний;

- для участия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (платформах, интерактивных пособиях, тестах) и осуществления учителями контроля достижений результатов обучения каждый обучающийся должен идентифицировать свою личность именем и фамилией;

- перед тем, как отправить письменную работу на проверку учителю, каждый обучающийся должен подписать файл своей фамилией и именем.

5.12. При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается внесение изменений в календарно-тематическое планирование.

5.13. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов/электронных классных журналов, журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования, внеурочной деятельности.

5.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитель обязан:

- своевременно предоставлять обучающимся обучающие материалы с подробными разъяснениями, задания для самостоятельной работы с указанием сроков их выполнения. Обучающие материалы включают видеоматериалы, сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;

- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);

- заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

- своевременно заполнять необходимую документацию;

- осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии

с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.15. Регламент действий обучающегося при организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий:

5.15.1. Систематически пользоваться электронной информационно-образовательной средой, где выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на сайте образовательного учреждения и/или в группе класса в официальных мессенджерах.

5.15.2. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

5.15.3. Выполнять задания в срок.

5.15.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

5.15.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий учебный день после того, как отправил работу на проверку.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НШ №30.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, заносятся в классный/электронный журнал.



## **7. Ведение школьной документации.**

7.1. В классном (электронном) журнале в период организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий на правой стороне разворота журнала в графе «Что пройдено на уроке» производится запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию), дополнительно указывается форма организации урока: *Онлайн-урок или Офлайн-урок*. В графе «Домашнее задание» указывается что задано и обозначается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по выполнению задания: *Стр. 82, упр.4. (дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность)*. Допускается прикрепление файла с домашним заданием. Если домашнее задание предполагает использование интерактивных образовательных платформ (Учи.ру, МЭО, Веб-грамотей, Якласс и т.п.), делается следующая запись: *Дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность на Учи.ру*.

При отсутствии домашнего задания, а также в первых классах, в графе журнала «Домашнее задание» указывается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации для выполнения задания, объяснение материала: *Дистанционно рекомендации, самостоятельная деятельность, видео-урок*.

7.2. Отметка обучающемуся за работу выставляется в классный/электронный журнал в графу, соответствующую дате изучения данной темы.

7.3. В журнале учета работы дополнительного образования в объединениях дополнительного образования в графе «Содержание занятий» производится запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию), дополнительно указывается форма организации занятия: *Онлайн-занятие или Офлайн-занятие*. В графе «Примечание» обозначается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по изучению темы и выполнению задания: *Дистанционно рекомендации, видео-занятие, мастер-класс и т.п.*

7.4. В журнале внеурочной деятельности педагогами делается запись темы, изучаемой в этот день (согласно календарно-тематическому планированию), дополнительно указывается форма организации занятия: *Онлайн-занятие или Офлайн-занятие*. В графе «Домашнее задание»/«Примечание» (в зависимости от вида журнала) указывается форма, в которой обучающиеся получили рекомендации, разъяснения по изучению данной темы выполнению задания, использование интерактивных образовательных платформ (при необходимости): *Дистанционно рекомендации, видео-занятие, Учи.ру*, а так же форма предъявления результатов изучения темы (защита проекта, темы, план экскурсии, онлайн-тестирование и т.п.).

7.5. При организации электронного обучения, использовании дистанционных технологий педагоги проводят корректировку рабочих программ (при необходимости), дополнительно в календарно-тематическом планировании указывают форму организации урока/занятия, делают отметку о дате фактически проведенного урока/занятия с учетом изучаемой

обучающимися в этот день темы.

7.6. С целью контроля выполнения программ в полном объеме, педагогические работники в конце II и IV четвертей сдают сводную ведомость проведенных уроков/занятий по форме, обозначенной в программе контроля выполнения программ в полном объеме заместителю директора, курирующему данное направление деятельности.