

ПЛАН РАБОТЫ
Центра здоровьесбережения МБОУ НШ №30
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание безопасной, здоровьесберегающей среды через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы,

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными **задачами** деятельности Центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванная вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабо алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

Направления деятельности Центра:

1. Здоровьесбережение;
2. Профилактика;
3. Диагностическая деятельность;
4. Организационно-методическая.

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	Направления и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	<i>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</i>			
1.1.	Внедрение профилактических программ/ проектов, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения			
	Реализация программы профилактической направленности «Мост дружбы» (профилактика буллинга)	сентябрь- май	Специалисты ППМС помощи, педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы внеурочной деятельности «Безопасное детство»	сентябрь- май	Классные руководители	
1.2.	Проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья			
	Проведение экскурсий в Музей сердца	по запросу	Классные руководители	
	Мероприятия, посвященные всемирному дню оказания первой мед. помощи	вторая суббота сентября	Социальный педагог	
	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню сердца (единый классный час для обучающихся «Здоровое сердце начинается с детства»)	в соответствии с календарным графиком	Социальный педагог	
	Дни здоровья в образовательном учреждении	2 неделя сентября, 4 неделя октября, 4 неделя декабря, 4 неделя марта, 1 неделя апреля, 4 неделя мая	Учителя физкультуры, руководитель МО учителей предметников	
	Диспансеризация учащихся 4 кл. школы, медицинские осмотры	декабрь	медицинский работник	
	Проведение здоровьесберегающих акций «Внимание, дети!»; профилактика правонарушений	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	

	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года, согласно утвержденному графику	Классные руководители	
	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	в течение года, в рамках родительских собраний	Руководитель Центра здоровьесбережения, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
	Участие в научно-практических конференциях, совещаниях по вопросам оздоровления детей	в течение года	педагогический коллектив	
	Участие во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	учителя физической культуры	
	Мероприятия, организуемые спортивным клубом	в соответствии с планом работы спортивного клуба	руководитель спортивного клуба	
1.3.	Реализация программ/проектов по формированию культуры здорового питания			
	Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», модуль «Разговор о правильном питании»	в соответствии с расписанием	классные руководители	
	Проведение мероприятий, направленных на формирование привычке правильного питания: -классные родительские собрания «Рациональное питание школьника»; - индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; - проведение классных часов о пользе горячих завтраков в школе; -оформление сменных стендов: «Чем кормить школьника»; «Овощи и фрукты – полезные продукты»; «Правильное питание - залог здоровья»; -конкурс рисунков и газет «Мы выбираем здоровые продукты»; - анкетирование «Как кормят в школьной столовой».	в течение года	классные руководители, руководитель Центра здоровьесбережения, социальный педагог	

1.4.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей)		
	Работа по межведомственному сотрудничеству с МБУЗ «Центр медицинской профилактики», МБУЗ «ГП № 5», БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	в течение года	руководитель Центра здоровьесбережения, социальный педагог
	Экскурсии в музей Сердца	в течение года, по запросу	классные руководители
	консультирование и разработка рекомендаций для родителей: «Вакцинация важна – вакцинация нужна»; «Как уберечь ребенка от гриппа»; «Лучшая защита от гриппа – прививка»; «Как уберечься от кишечных инфекций»; «Пищевые отравления»; «Клещевой энцефалит»; «Туляремия»; «Корь» и др.	В течение года	Руководитель Центра здоровьесбережения, социальный педагог
II. ПРОФИЛАКТИКА (КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ)			
	Организация профилактических мероприятий в соответствии с комплексным планом МБОУ НШ№30:		
2.1	Формирование правовой культуры участников образовательных отношений:		
	Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры		
	Формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения		
2.2.	Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным поведением:		
	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого – педагогическом и социальном сопровождении		
	Профилактика социального сиротства		
	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений		
	Формирование этнической и межконфессиональной толерантности. Профилактика экстремизма		
	Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Содействие в формировании детско- родительских отношений		
	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ		
	Профилактика буллинга		
2.3.	Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся:		

	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания			
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий			
	Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах (профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних)			
	Профилактика ранних половых связей, сохранение репродуктивного здоровья			
	Профилактика распространения социально – опасных заболеваний			
III. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1.	Мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием			
	Составление банка данных о заболеваемости учеников. Мониторинг здоровья	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
	Подготовка и сопровождение обучающихся в процессе их участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	В течение учебного года (по плану воспитательной работы школы)	Учителя физкультуры, руководитель МО учителей предметников	
	Распределение обучающихся по группам здоровья, физкультурным группам	Сентябрь, январь	медицинский работник	
	Мониторинг обучающихся, не посещающих учебные занятия без уважительной/по уважительной причине	ежедневно	социальный педагог	
3.2.	Мониторинг организации горячего питания обучающихся			
	Организация дотационного питания	ежедневно	социальный педагог	
	Организация горячего питания обучающихся, отнесенных к льготной категории	ежедневно	социальный педагог	
3.3.	Выявление реальной и потенциальной групп социального риска			
	Выявление несовершеннолетних, имеющих признаки социальной девиации	еженедельно	социальный педагог	
	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		социальный педагог	
	Мониторинг адаптации детей мигрантов	еженедельно	социальный педагог	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Рациональная организация образовательного процесса			
	Планирование работы и итоговый анализ деятельности Центра здоровьесбережения	август, июнь	Руководитель Центра здоровьесбережения,	

			социальный педагог по здоровьесбережению	
	Контроль соблюдения гигиенических норм и соблюдением требований к организации учебной и внеучебной нагрузки.	в течение года	Администрация школы	
	Анализ расписания уроков	сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	
	Организация дежурства по школе	постоянно	Заместитель директора по УВР	
	Контроль соблюдения воздушного, теплового и светового режима	постоянно	Заместитель директора по АХР	
	Контроль исправности средств пожаротушения, электрохозяйства	постоянно	Заместитель директора по АХР	
	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, спортзалов	сентябрь	Заместитель директора по АХР	
4.2.	Организация работы по медицинскому обслуживанию			
	Организация прививочной кампании	октябрь-ноябрь	Медицинский работник, социальный педагог	
	Организация осмотра обучающихся по педикулезу	1 раз в четверть	Медицинский работник, социальный педагог	
	Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся 4-х кл.	Ноябрь-декабрь	Медицинский работник, социальный педагог	
	Организация и проведение туберкулинодиагностики	В соответствии с графиком	Медицинский работник, социальный педагог	
4.3.	Вовлечение участников образовательных ношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни			
	Организация курсов повышения квалификации специалистов образовательного учреждения, курирующих вопросы формирования здоровья.	в течение года (при наличии данных КПК)	Руководитель Центра здоровья	
	Индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам	в течение года	Медицинский работник, социальный педагог, специалисты ППМС помощи	

	образовательных отношений в условиях реализации ФГОС; по вопросам состояния здоровья обучающихся, профессионального и личностного роста.			
4.4.	Размещение информации о деятельности Центра здоровьесбережения			
	Размещение сменной информации профилактического характера по вопросам здоровья на стенде	сентябрь - июнь (учебный год)	Социальный педагог	