

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №30
(МБОУ НШ №30)**

ПРИКАЗ

02.10.2023

№ НШ30-13-623/3

г.Сургут

Об утверждении программы лагеря
с дневным пребыванием детей

В соответствии с постановлениями Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года», от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города», во исполнение приказа департамента образования Администрации г. Сургута от 14.06.2023 №12-03-378/3 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, в период осенних школьных каникул 2023 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу лагеря с дневным пребыванием детей «В стране невыученных уроков» (приложение 1).
2. Утвердить план- сетку мероприятий согласно программе лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 2).
3. Васянович П.С., начальнику лагеря ознакомить сотрудников, привлекаемых к работе лагеря с дневным пребыванием детей с программой лагеря с дневным пребыванием детей «В стране невыученных уроков».
4. Березиной Я.В., педагогу – организатору, обеспечить выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей «В стране невыученных уроков»
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
08754122B3DACF548F99CD1415CAB6D6
Владелец:
Колесник Светлана Владимировна
Действителен: 29.11.2022 с по 22.02.2024

С.В. Колесник

**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей**



г. Сургут, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Обоснование программы.....	6
4. Цель, задачи, планируемые результаты.....	7
5. Принципы деятельности лагеря.....	8
6. Краткое содержание программы.....	9
7. Кадровое обеспечение программы	10
8. Схема управления программой.....	10
9. Механизм реализации программы.....	11
10. Архитектура реализации программы.....	12
11. Список литературы.....	13
12. Приложения.....	14

Информационная справка

Название программы – «В стране невыученных уроков»

Сроки реализации программы – каникулярный период (5 дней)

Автор программы – педагогический коллектив МБОУ НШ №30

Руководитель программы – Березина Яна Викторовна

Адрес организации – МБОУ НШ № 30, пр-т. Ленина д. 68/1

Телефон – 35-70-80, факс – 35-08-03

Форма реализации – лагерь с дневным пребыванием детей

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»

Полное название программы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»
Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Педагогический коллектив МБОУ НШ № 30
Цели	Создание условий для культурно - оздоровительного отдыха детей в возрасте от 6 до 17 лет в рамках лагеря с дневным пребыванием детей
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для гражданско-патриотического воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;- укрепление здоровья и развитие физических качеств;- формирование навыков и умений здорового и безопасного образа жизни;- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу;- развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Краткое содержание программы	<p>Программа «В стране невыученных уроков» строится на сочетании трёх основных направлений: спорт, интеллект, творчество. Для лагерной смены создается уникальный игровой проект со своей легендой, таким образом, смена представляет собой уникальную сюжетную линию, включающую разнообразные мероприятия интеллектуального, юмористического и игрового типа. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми в различных секциях и мастерских. Все это даст детям шанс попробовать свои силы в общелагерных мероприятиях, реализовать внутренний потенциал.</p> <p>Суть путешествия – воспитание детей на примерах тематических дней: русского и литературы, математики, физической культуры и спорта, музыки и</p>

	изобразительного искусства. Ежедневно ребята предстоит проходить испытания, преодолевать трудности, оказываться в ситуациях, требующих как индивидуальных, так и коллективных усилий, командного взаимодействия.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - физическое и психологическое оздоровление детей. - приобретение детьми опыта общения со сверстниками. - самореализация в творческой и познавательной деятельности. - развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно - нравственных качеств. - развитие лидерских качеств и умений. - расширение представлений детей об истории России. - формирование положительного отношения к семейным ценностям, к людям старшего поколения, приобщение к историческому прошлому.
Специализация программы (для каких категорий), количество.	Для детей от 6 до 17 лет, 125 человек
Сроки проведения	С 30.10.2023 по 03.11.2023
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - набор нормативно - правовых документов - наличие утвержденной программы - методические разработки по блокам программы - подборка информационной и справочной литературы - подбор дидактических игр - диагностический инструментарий

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных, социальных качеств, положительных черт личности.

Воспитание детей – это процесс сохранения и обеспечения здоровья ребенка, развитие его природных способностей (ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладение первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством).

Период осенних каникул – это наиболее благоприятное время для организации учебно-воспитательной работы в нетрадиционной форме. Общеизвестно, что усвоение новых знаний в младшем школьном и подростковом возрасте происходит при эмоциональной включенности обучающегося в образовательный процесс.

Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ОДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Осень так же для ребенка - прекрасная пора отдыха. А еще и время жизни, когда постигаются азы трудовой деятельности, когда сердца детей бьются горячо. Программа «В стране невыученных уроков»- это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой.

Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание.

С целью организации полезного досуга, оздоровления и профилактической работы при школе был открыт детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «В стране невыученных уроков». Количество мест: 1 смена - 125 чел. Продолжительность смены - 5 дней.

Цель: Создание условий для культурно - оздоровительного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

— развивать творческое и логическое мышление обучающихся в работе с информацией, формировать навыки осознанного чтения: технологии обучения, методы и приёмы, формы организации деятельности, системы специальных упражнений.

— развивать увлечённость чтением, потребность в регулярном чтении посредством использования разнообразных форм подачи материала.

- укрепление здоровья и развитие физических качеств
- развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие у школьников интереса к занятиям русского языка, литературы, математики, музыки, физкультурой и спортом;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, дома и т. д.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

- Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности.
- Добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.
- Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

АРХИТЕКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «В стране невыученных уроков» строится на сочетании трёх основных направлений: спорт, интеллект, творчество. Для лагерной смены создается уникальный игровой проект со своей легендой, таким образом, смена представляет собой уникальную сюжетную линию, включающую разнообразные мероприятия интеллектуального, юмористического и игрового типа. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми в различных секциях и мастерских. Все это даст детям шанс попробовать свои силы в общелагерных мероприятиях, реализовать внутренний потенциал.

Суть путешествия – воспитание детей на примерах тематических дней: русского и литературы, математики, физической культуры и спорта, музыки и изобразительного искусства, окружающего мира, иностранного языка и истории. Ежедневно ребята предстоит проходить испытания, преодолевать трудности, оказываться в ситуациях, требующих как индивидуальных, так и коллективных усилий, командного взаимодействия.

Название лагеря: «В стране невыученных уроков»

Девиз: Мы умники, а это значит –

Нас ждет успех и ждёт удача!

Вперёд к победе – наш девиз.

А кто слабее – берегись!

Дружинная песня: "Если б не было школ"

Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы – с 30.10.2023 по 03.11.2023. В программе участвуют 125 детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Начальник смены
- Педагог-организатор (ответственный за реализацию программы)
- Воспитатели
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель

- Медицинский работник
- Обслуживающий персонал

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Периоды	Задачи	Методы и средства
Подготовительный период программы	Создание условий для качественной подготовки программы и повышение компетентности кадрового состава.	1.Разработка программы; 2.Обучение кадрового состава лагеря; 3.Материально-техническое оснащение смены; 4. Комплектование отрядов; 5.Оформление наглядностей для лагеря.
Организационный период смены	1. Создание условий для успешной адаптации ребенка к условиям лагеря. 2. Выявление лидерского потенциала каждого ребенка. 3. Самоопределение ребенка в предложенной программе смены. 4. Формирование благоприятного психологического климата в отрядах.	1. Игры на знакомства. 2. Отрядный «День знакомства». 3. Запуск игрового сюжета смены. 4. Открытие смены.
Основной период смены	Создание условий для реализации тематики смены, формирование чувства товарищества и умение работать в команде.	Воплощение тематики смены через КТД, игры на сплочение, проведение конкурсов.
Заключительный период смены	Создание условий для логического завершения смены.	Закрытие смены, прощальныйотрядное мероприятие, награждение активных участников смены.
Итоговый период смены	Создание условий для осмысления итогов программы.	Анализ деятельности по реализации целей и задач программы.

Методы реализации программы

Методика КТД. В сфере воспитания коллективно — трудовая деятельность и коллективнотворческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего школьного возраста, действительно,

способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) — событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Формы организации деятельности детей:

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

* Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Основные образовательные технологии и методики

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины, челленджи, онлайн-шоу, диспуты и др).
- Метод-проектов и проектные технологии.
- Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
- Занятия в творческой онлайн мастерской.
- Методики организации коллективных творческих дел.
- Спортивные состязания.
- Фестивали и конференции.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Самостоятельная подготовка.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия

Данная программа «В поисках сокровищ» написана в соответствии с нормативно-правовой базой организацией воспитания. (Приложение 1)

Материально-технические ресурсы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Методический кабинет (штаб)	Творческая мастерская воспитателей, руководителей детских объединений		Начальник лагеря
Компьютеры, проектная система, фотоаппарат, видеокамера	Для работы с воспитанниками в заочном формате с использованием компьютерных технологий		Начальник лагеря, воспитатели.

Финансовые ресурсы

Лагерь содержится за счет средств бюджета Правительства ХМАО-Югры, департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Администрации г. Сургута. Для содержания лагеря с дневным пребыванием детей могут быть привлечены спонсорские средства.

Кадровые ресурсы

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Музыкальный работник обеспечивает музыкальным сопровождением культурно-массовые мероприятия, выступления и репетиции, принимает участие в подготовке и проведении массовых офлайн/онлайн представлений, праздников, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, музыкального сопровождения и технического оснащения данных мероприятий.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

Начальник, воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. (Приложение 2).

Информационные ресурсы

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- создание закрытой группы «Вконтакте»;
- планирование жизнедеятельности летнего лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;
- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров с родителями;
- презентация летнего лагеря с дневным пребыванием детей с использованием дистанционных технологий: информация для родителей, учащихся, педагогов, офлайн/онлайн выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте ОУ, в группе «Вконтакте».

План реализации программы

Программа реализуется согласно плану – сетке работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «В стране невыученных уроков».

Список литературы

1. Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. Москва, 1998.
2. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995 г.
3. Теплоухов В.В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма. Свердловск, 1990 г.
4. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей». Ярославль, «Ак.развития»; 1997г.
5. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе". Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
6. Н.М. Конышева «Чудесная мастерская». LINKA – PRESS, 1996г.
7. Н.М. Конышева «Наш рукотворный мир (От мира природы к миру вещей)». LINKA – PRESS, 1996г.
7. А. Роговин «Хочу сделать сам». Москва, Издательство «Педагогика», 1984г.
8. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. В.Б. Косминская «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей». Москва, «Просвещение», 1987г.
10. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 1992 г.

Список использованных ресурсов:

1. <http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html>
<http://www.nachalka.com/book/export/html/326>
http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja_deyatelnost_u_chash_hikhsja_nachalnoj_shkoly_kak_odin_iz_metodov_lichnostno_orientirovannogo_obuchenija_iz_opyta_raboty_esmagulova_g_s/22-1-0-251
2. <http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/o-mir/2143.html>
<http://school4.k-ur.ru/zerno.html>
3. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2016-2020 гг. Проект структуры и основного содержания. Версия от 30.11. 2015 г.
https://duma.tomsk.ru/upload/site/2016/02/29/56d3c998be927Национальная_с_стратегия_Фин_грамотности_Проект_от_30.11.2015.pdf
4. С чего нужно начинать обучение финансовой грамотности? Источник: <http://capitalgains.ru/obrazovanie/lichnostnyj-rost-i-samorazvitie/finansovaya-gramotnost-s-chego-nachat.html>

ЗАКОНЫ ОТРЯДА:

1. Всегда быть доброжелательными и внимательными друг к другу.
2. Уважать старших.
3. Быть сплоченными и организованными.
4. Ответственно подходить к любому делу.
5. Соблюдать режим лагеря.
6. Без опозданий приходить на мероприятия.
7. Своевременно и до конца выполнять все поручения.
8. Всегда и везде сохранять порядок.
9. Никогда не сквернословить, не ругаться и не ссориться.
10. Внимательно слушать и не перебивать собеседника.
11. На дружинных делах поддерживать не только свой отряд, но и другие отряды.

ПРАВИЛА поведения

1. Вести здоровый образ жизни: ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета; ежедневные прогулки на свежем воздухе; следить за внешним видом – аккуратная чистая одежда, прическа, коротко остриженные ногти, всегда чистые руки; полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря: участвовать в трудовых десантах, ежедневно иметь чистую вторую обувь.
3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая, не разговаривать во время еды.
4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.
8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения

ПЕСНЯ ЛАГЕРЯ

Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл!
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.
До того б человек докатился:
В дикаря бы опять превратился.

Припев:

Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!

2

Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!
Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе!

Припев:

Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!

3

Если б не было школ,
До чего человек бы дошёл:
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он являлся бы в гости... с дубиной!
Весь лохматый и в шкуре звериной,
Он являлся бы в гости... с дубиной!

Припев:

Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!
Если б не было,
Если б не было,
Если б не было школ!